|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Общим собранием работников  Образовательного учреждения  Протокол от 30.08.2018 №1 | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий ГБДОУ № 51 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Б. Куранда  Приказ от 30.08. 2018г.№27-6 |

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)

Председатель Совета родителей(законных представителей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Новицкая М.Ю

Протокол от 30.08.2018 №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми**

**основной образовательной программы**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

**2018**

1. **Общие положения**

1.1 .Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)  ГБДОУ № 51 (далее - ГБДОУ), разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ № 51, локальными актами и устанавливает правила осуществления текущего контроля.

1.2.Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3.Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4.Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**II. Текущий контроль.**

2.1.Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.2. Текущий контроль в дошкольном учреждении -проверка знаний воспитанников через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, в том числе в режимных моментах, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

**III. Цель, задачи текущего контроля.**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

-сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

-оценивание результатов, принятых мер, в соответствии с федеральным государственными образовательным стандартом дошкольного образования.

**IV. Направления текущего контроля**

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

-реализация по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)  ГБДОУ № 51

-уровень физического и психического развития воспитанников;

-состояние здоровья воспитанников;

-готовность старших воспитанников к школе;

-эмоциональное благополучие воспитанников;

-уровень профессиональной компетентности педагогов;

-развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы педагогов;

-предметно-развивающая среда;

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

-удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

**V. Организация текущего контроля**

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

-беседа;

-опрос;

-анкетирование;

-анализ продуктов детской деятельности;

-сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

-полнота;

-конкретность;

-объективность;

-своевременность.

5.4.Участники образовательного процесса:

-воспитанники ГБДОУ № 51;

-педагоги ГБДОУ№ 51.

**VI. Отчетность**

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в новом учебном году.

**VII. Документация**

7.1. Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка хранятся в каждой возрастной группе.

7.2. Информация по различным аспектам образовательной деятельности ГБДОУ фиксируется в таблицах и хранится в методическом кабинете.