

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 27.08.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 51
_____ Ю.Б. Куранда
Приказ от 27.08. 2021г.№20-1

**С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей)**

Председатель Совета родителей (законных
представителей)
(протокол от 27.08.2021 № 1)

**Положение о структурном подразделении Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Логопедический пункт**

Санкт-Петербург

2018

I Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения, посещающих детские сады района, в условиях логопедического пункта.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Распоряжением Комитета по образованию №1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования» от 04.04.2014г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Положение принимается советом ГБДОУ и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. Организация и содержание работы логопедического пункта

2.1. Логопедический пункт создается на базе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. В логопедический пункт принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков), подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, посещающие группы общеразвивающей или оздоровительной направленности образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Прием детей в логопедический пункт осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка.

2.2. Целью деятельности логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков) в возрасте от 5 до 7 лет.

2.3. Основные направления деятельности логопедического пункта:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) ребенка).

2.4. Для организации работы логопедического пункта в штатное расписание образовательной организации дополнительно водится 1,0 ставка по должности «учитель-логопед» на 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков. Общее количество воспитанников на 1 ставку учителя-логопеда в течение года составляет 25 человек.

2.5. Логопедический пункт создается при наличии на начало учебного года не менее 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков.

2.6. Продолжительность коррекционно-развивающей работы с ребенком составляет 1/2 учебного года.

2.7. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. При необходимости с детьми могут проводиться групповые коррекционно-развивающие занятия.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- индивидуальных от 10 до 25 минут;
- групповых от 25 до 30 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с каждым ребенком, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.

2.8. Логопедическим пунктом ведется следующая документация:

- речевая карта на каждого ребенка;
- планы индивидуальной, групповой работы с детьми;
- график работы учителя-логопеда;
- отчет об эффективности деятельности логопедического пункта;
- журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- журнал консультаций родителей (законных представителей) ребенка.

2.9. Решение о продлении срока оказания коррекционно-развивающей помощи ребенку принимается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.