**Гласные звуки А У**

**1.Формирование первоначального представления** о речевом аппарате и знакомство с органами артикуляции (язык, губы, зубы).

**2.Работа над дыханием**

- картотека дыхательных упражнений

***«Подуем на горячий чай»***

Дети вытягивают губы вперед длинной трубочкой и дуют, стараясь, чтобы воздушная струя была ровной. Упражнение развивает у детей равномерный и продолжительный выдох.

***«Ветерок»***

*Я ветер сильный, я лечу,   
Лечу, куда хочу* (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)   
*Хочу налево посвищу* (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)   
*Могу подуть направо* (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)   
*Могу и вверх* (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)   
*И в облака* (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)   
*Ну а пока я тучи разгоняю* (круговые движения руками).   
Повторить 3-4 раза.

- игрушки на формирование воздушной струи (вата, бабочки, вертушки, шарики и т.д.)

**3.Подготовка артикуляционного аппарата к произношению гласных звуков.**

- артикуляционная гимнастика без голоса

***«Мишка вытягивает губы».***

*Не умеет песни петь,*

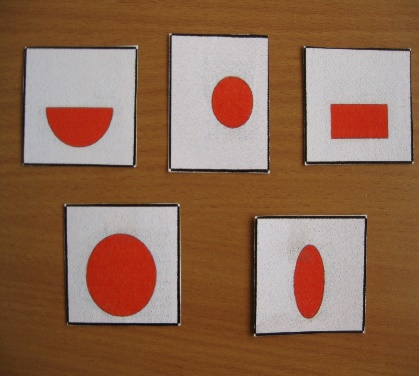
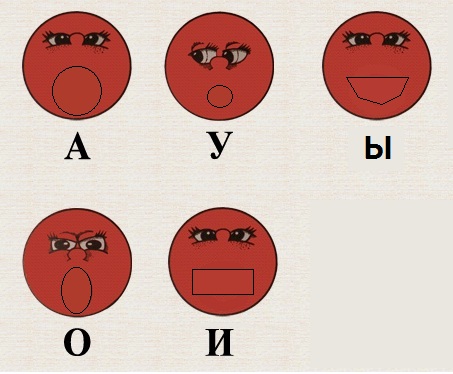
*Любит мед. Кто он? (Медведь).*

Вытягивают вперед сомкнутые губы, удерживают их в таком положении 5-10 секунд и возвращают обратно. Упражнение вырабатывает движение губ вперед, укрепляюет мышцы губ вперед, укрепляет мышцы губ, развивает их подвижность.

***«Птенчик»***

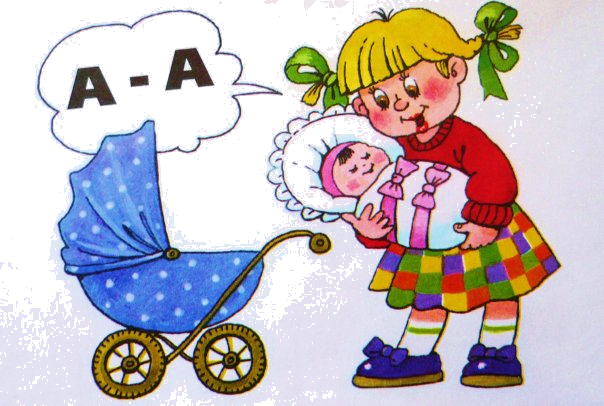
Открывают широко рот, язык спокойно лежит в ротовой полости. Удерживают рот в таком положении 5 – 10 секунд. Упражнение учит детей спокойно открывать и закрывать рот, удерживать губы и язык в заданном положении.

- картинки с артикуляционными укладами (положением губ и языка), картинки- символы

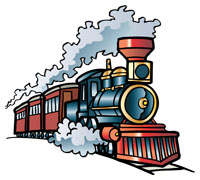
  

**3.Вызывание звука**

- картинки и игрушки для игр (укачиваем куклу, летит самолёт)



* Как мама укачивает малыша?
* А-а-а!



* Как гудит паровоз?

Вытягиваем губы трубочкой, громко поём:

* У-у-у!

-узнай звук по беззвучной артикуляции

***Игра «Сломанный телевизор»:*** воспитатель показывает картинку или сам демонстрирует артикуляционный уклад для звука (А, У). Дети должны угадать звук.

- пропевание звуков с различной силой голоса: громко-тихо, далеко -близко

***Игра «Заблудились в лесу»:*** *кричим «АУ!»*

***Игра «Мишка идёт»:*** *медведь по лесу идёт и ревёт: «У-У-У!», далеко идёт, потом всё ближе подходит и ревёт громче.*

- произношение звука вместе с движением рук (общая моторика):

*Плавно произносим звук «У» и вытягиваем руки перед собой, ладошки повёрнуты друг к другу.*

*Плавно произносим звук А» и поднимаем руки вверх через стороны.*

- картинки для произношения звука вместе с движением пальцев



**4.Развитие фонематического слуха и восприятия**

- картотека игр

***Игра «Поймай звук»; «Остановись, когда услышишь звук»***

*Воспитатель называет слова, ребёнок хлопает, когда слышит слово с заданным звуком. Звук при произношении выделяется голосом.*

**5. Автоматизация звуков**

- изолированное произношение (см. вызывание звука «Наматывай ленточку на палец и пой «А», «У», растягивай пружинку и т.п.)

- чистоговорки «*А-а-а - у меня болит нога;*

*У-у-у –всех детей зову»,*

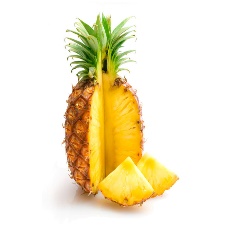
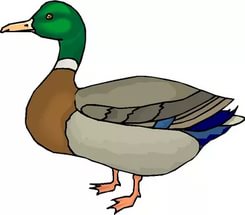
**6.Автоматизация звука в слогах**

-плачет ребёнок: УА; лает собака: АВ-АВ; прыгаем на одной ножке:УХ, УХ

-произнесение звукокомплексов и слогов ( аа, ау, ап,уб и т.д)

**7. Автоматизация в словах (в начале, середине, конце слова)**

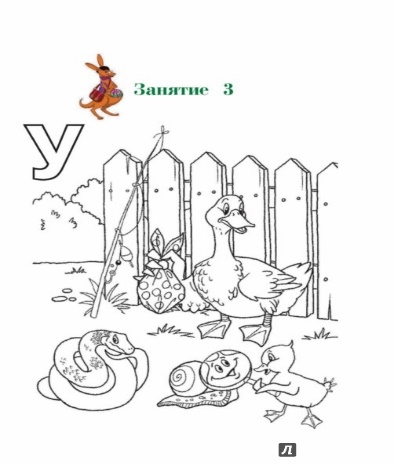
Картинки, загадки (Аня, Аля, аист, Уля, улица, умный, ухо и т.д.)

**8.Дифференциация звуков А-У**

-картинки на заданный звук

**9. Картинки-раскраски, штриховки на заданный звук**



**Литература:**

1.М.Ю.Картушина «Забавы для малышей»

2.О.И.Крупенчук «Пальчиковые игры»

3.Т.А.Воробьёва, О.И.Крупенчук «Логопедические упражнения»

4.В.ВКоноваленко, С.В.Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения»

5. Т. А. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках»

6. В.И. Селиверстов «Речевые игры с детьми.»

7. Н.С.Баренцева, Е.В.Колесникова «Развитие фонематического слуха у дошкольников.»

8. Н.Д.Шматко, О.О.Новикова «Речевая ритмика для малышей»