

Утверждено

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

Протокол от 23.03.2021 №7

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт - Петербурга

за 2020 год

Содержание:

1.. Введение

1.1 Основные сведения об образовательном учреждении

1.2 Система управления образовательным учреждением

1.3 Цели и задачи аналитического отчёта по результатам самообследования образовательного учреждения

2. Основная часть

2.1 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.2 Оценка системы управления образовательного учреждения

2.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.4 Оценка кадрового обеспечения

2.5 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

2.6 Оценка качества материально-технической базы образовательного учреждения

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. Заключение

4. Показатели деятельности организации дополнительного образования

Аналитическая часть

1.. Введение

1.1 Основные сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт – Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 51 комбинированного вида

Юридический адрес образовательного учреждения :

199226, г.Санкт-Петербург , ул. Кораблестроителей д.23, к.3 литера А

Контактные телефоны:(812) 352-13-83, 352-18-95

e-mail: vasdou051@mail.ru

Официальный сайт учреждения: vasdou051.ucoz.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 78Л01 № 0000589

Дата создания: 1977 год

Заведующий ГБДОУ № 51 Куранда Юлия Борисовна

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по Образованию Санкт-Петербурга. Учредителем ГБДОУ № 51 является субъект Российской Федерации ,город федерального значения Санкт-Петербург, в органа государственной власти Санкт-Петербурга [администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга](#), расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.

ГБДОУ № 51 находится в ведении [Комитета по образованию](#), расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Режим работы ГБДОУ детского сада № 51: пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники в соответствии с действующим законодательством РФ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившем в силу с 01 января 2014 г. Дошкольное образование в ГБДОУ детский сад № 51 Василеостровского района осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ГБДОУ, а также с учетом «Примерной адаптированной основной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи» одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17) и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации

. Детский сад посещают 197 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 10 компенсирующих групп,

Логопункт – 50 воспитанников
Службу ранней помощи для детей с 2 до 3 лет – 20 человек
Консультативный центр.

Численность воспитанников, обучающихся по ООП ДО ГБДОУ №51 за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга, составляет :

Группы в ДОУ:

Младшая группа компенсирующей направленности для детей 3-4 года , количество детей - 21

Средняя группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет, количество детей - 21

Средняя группа компенсирующей направленности для детей 4 до 5 лет, количество детей - 18.

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет, количество детей - 20

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет, количество детей - 21

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет, количество детей - 20

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет, количество детей - 21

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет, количество детей - 21

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6 до 7 лет, количество детей - 21.

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6 до 7 лет, количество детей - 20

Все воспитанники зачислены на основании заключения Территориально-психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий формате онлайн и предоставление записи занятий в группе ВК и скайп.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работал кружок по художественно-эстетическому направлению:

- 1) «Танцевальный калейдоскоп».

В дополнительном образовании задействовано 20 процентов воспитанников Детского сада.

2. Оценка системы управления учреждения

1. Управление ГБДОУ № 51 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.
2. Управление ГБДОУ № 51 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
3. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ № 51 является руководитель учреждения- заведующий ГБДОУ №51
4. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников Образовательного учреждения (общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет)
5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в ГБДОУ № 51 создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся (Совет родителей), действует профессиональный союз работников образовательного учреждения (Профсоюз)

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ №51 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В конце 2020 учебного года проведена диагностика школьной готовности детей подготовительных групп. Диагностика показала, что в целом 45% детей отличаются высоким уровнем готовности к школе, 43% средним уровнем готовности и 12% низким уровнем школьной зрелости. Высокий уровень тонко-моторной координации характерен для 33% ребят, 49 % показали средний уровень, а 18% низкий. Уровень концентрации внимания у 42% детей находится на высоком уровне, у 44% достигает среднего уровня, а для 12% детей характерен низкий уровень внимания. Дефицит внимания выявлен в основном у детей с ММД, наблюдающихся у невропатолога. По результатам диагностики памяти 67% детей обладает более высоким уровнем, для 23% характерен средний уровень памяти, 10% запоминают материал на низком уровне. Мышление у 52% воспитанников подготовительных групп находится на высоком уровне, 40% отличает средний уровень развития мышления, в то время, как 8% отличаются низким уровнем мышления.

Вывод: Все выпускники адаптированы и направлены для обучения в школы города

Все выпускники ГБДОУ детский сад № 51 успешно поступают в общеобразовательные школы, гимназии:

ОУ №2 Василеостровского района:7 человек
ОУ №12 Василеостровского района: 10человек
ОУ №4 Василеостровского района:4
ОУ №10 Василеостровского района:3
ОУ №15 Василеостровского района:1
ОУ №16 Василеостровского района:1
ОУ №19 Василеостровского района:4
ОУ №24 Василеостровского района:1

Анализ результатов логопедического выпуска 2020 уч. год

Выбыли:				0	
Итого:					
Выпущены из речевых групп ГБДОУ № 51				71	
Из них с чистой речью:				54	
с улучшением:				17	
Продлён срок пребывания в речевых группах ГБДОУ № на 1 год :				139	

Вывод:

Коррекционная работа с детьми велась на высоком уровне., что позволило. получить ощутимые результаты.

Итогом деятельности коррекционного процесса в ДОУ является: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений; максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизация психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников

В ДОУ функционирует группа Служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 1.5 до 3 лет, имеющих особые образовательные потребности, состоянием здоровья, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и не посещающих дошкольные организации.

Целью деятельности СРП является оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ в возрасте от 2 до 3 лет, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений в развитии.

Результаты коррекционной работы Службы ранней помощи

Количественный состав группы	Количество детей, выпущенных в массовый сад	Количество детей, переведены в речевые группы с диагнозом ТНР	Количество детей с продлением срока пребывания
24 (100%)	15(63%)	7(29%)	1 (4%)

В ДОУ создан логопедический пункт для детей 5-7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков), подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Целью логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Продление срока оказания помощи ребенку принимает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Результаты коррекционной работы логопункта

Количественный состав группы	Количество детей, выпущенных с чистой речью	Количество детей, выпущенных с улучшением	Количество детей с продлением срока пребывания
66 (100%)	54 (82%)	1(2%)	11 (17%)

В ДОУ созданы все условия для освоения воспитанниками образовательной программы. Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками за 2019 год являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны

родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

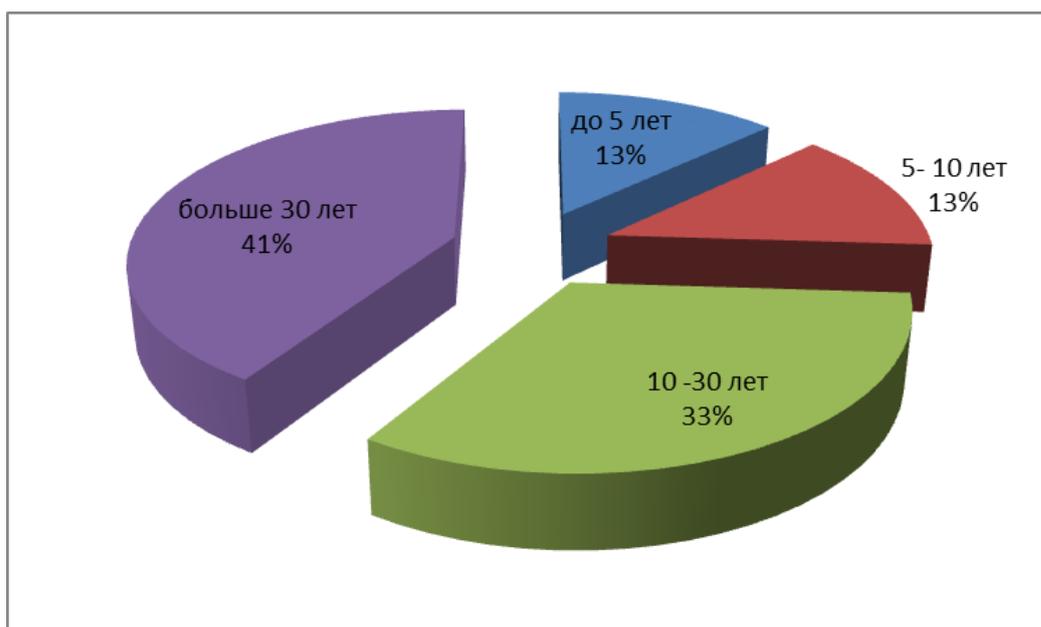
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 8 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Кадровый состав

Всего педагогов	39
<i>из них имеют образование:</i>	
высшее профессиональное	29
среднее профессиональное	10
<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
высшая категория	27
первая категория	9
без категории	3

Стаж педагогических работников



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В работе научно-практической конференции «Формирование у дошкольников представлений об окружающем мире»
- В работе всероссийского семинара «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации»
- работе всероссийского вебинара «Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя-логопеда»
- работе вебинара «Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль»».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается частично в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютером, принтерами, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В дошкольном учреждении имеется :

Ноутбук – 10 шт

Мультимедийный проектор - 3 шт,

Экран -3 шт,

Интерактивная доска – 3 шт.

Интерактивный стол- 2 шт

Телевизоры – 2 шт

Музыкальный центр – 1 шт,

МФУ – 1шт.

Педагоги учреждения имеют свободный доступ к сети «ИНТЕРНЕТ»

В социальной сети «В Контакте» созданы группы родителей для информации и взаимосвязи по вопросам развития детей дошкольного возраста. Создана и размещена на информационных стендах для родителей в раздевалках всех возрастных групп. Работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детский сад № 51 Вся информация открыта и доступна для ознакомления всем участникам образовательного процесса нашего учреждения

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- В детском саду созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников:
 - 10 групповых помещений с игровыми комнатами, умывальными комнатами, раздевалками, сан.узлами, моечной и спальнями(частично).
 - кабинеты для логопедов
 - кабинет для психолога
 - пищеблок с необходимым технологическим оборудованием
 - музыкальный зал
 - спортивный зал, спортивная площадка на улице
 - оборудованные прогулочные площадки
 - медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет) с необходимым медицинским оборудованием
 - прачечная
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования

Проводится анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения, который осуществляется администрацией, сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников для выявления достоинств и недостатков в деятельности ДООУ, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования. Данное направление деятельности регулирует «Положение о внутреннем мониторинге качества образования.»

Методами сбора информации являются: опрос; анкетирование; анализ документов; беседы; педагогические наблюдения; самоанализ и самооценка

В нашем учреждении проводится:

Мониторинг здоровья

Кадровый мониторинг

Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг материально - технического состояния ДООУ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 97% – ;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга В 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 217
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 197/91%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 197/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 217/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 217/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 217/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 217/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 10.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 29/74,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 25/64,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/25,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/25,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 38/90%

1.8.1	Высшая	человек/% 27/69,2%
1.8.2	Первая	человек/% 8/20,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 40/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5 \12,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 16/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/28,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 39/217
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Заключение

Проведенный анализ деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2020 год показал следующие результаты: все поставленные цели и задачи реализованы практически в полном объеме. По результатам самообследования можно сформулировать актуальные направления работ на 2021 год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников и сотрудников через активные формы:

- ✓ соблюдение режима дня,
- ✓ физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу.
- ✓ систематически проводить мониторинг заболеваемости и посещаемости детей в группах.
- ✓ вести профилактику простудных заболеваний и инфекционных
- ✓ взаимодействовать с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
- ✓ совершенствовать навыки здорового образа жизни.

2. Образовательная деятельность

- ✓ реализация основной образовательной программы дошкольного образования во всех возрастных группах образовательного учреждения.
- ✓ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей
- ✓ развивать творческую активность, познавательные способности детей
- ✓ особое внимание уделять детской инициативе, удовлетворению потребностей детей в игровой деятельности

- ✓ развивать речь , формировать основы социально- культурной личности ребенка
- ✓ продолжать коррекционно -развивающую работу.

3.Взаимодействие с семьями воспитанников

- ✓ консультировать и информировать родителей по вопросам физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- ✓ взаимодействовать с родителями по вопросам организации и проведения праздничных и других мероприятий, открытых мероприятий с детьми совместно с родителями;
- ✓ привлекать родителей к благоустройству территории детского сада.
- ✓ . Обновлять информацию на сайте ДОУ

4.Организация методической поддержки педагогическим работникам

Активизация участия в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
 Пополнения фонда методического кабинета
 Создание условий для повышения квалификации педагогов

5.Финансовохозяйственная деятельность

- ✓ продолжать укреплять материально-техническую базу учреждения
- ✓ создавать условия для успешного и счастливого проживания важного периода дошкольного детства

**Показатели деятельности
 организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
 в соответствии с приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324
 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
 подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	37
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37/ 100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0

1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1/ 50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 51 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Куранда Юлия Борисовна, Заведующий
21.04.2021 12:06 (MSK), Сертификат № 4327EE00B5AC918641041BVB6B53BAF5