

СОГЛАСОВАНО

Врач-педиатр

Исмаилова А. З.

30 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ N51

Куранда Ю. Б.

30 августа 2024г.

**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
(в контексте Федерального стандарта дошкольного образования.)**

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	- типовой режим дня по возрастным группам - щадящий режим - индивидуальный режим - коррекция учебной нагрузки
2	Психологическое сопровождение развития	- создание психологически комфортного климата в ДОУ - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей - диагностика и коррекция развития - психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптивный период - создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности
3	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 1. Регламентированная деятельность 2. Частично регламентированная деятельность 3. Нерегламентированная деятельность	1. - утренняя гимнастика - физкультминутки - динамические перемены - физкультурные занятия в зале и на воздухе - бодрящая гимнастика после сна - гимнастика с элементами самомассажа - ЛФК 2. - спортивные праздники - спортивные игры - подвижные игры на воздухе и в помещении - спортивные досуги - дни здоровья - ритмопластика - подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка

		<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке</li> </ul>
4	<p>Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья</li> <li>- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности</li> <li>- формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>- словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни</li> <li>- формирование положительного образа своего тела</li> </ul>
5	<p>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеукрепляющее</li> <li>2. Профилактическое</li> <li>3. Коррекционные мероприятия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливание естественными физическими факторами</li> <li>- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок</li> <li>- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна</li> <li>- применение водоочистителей на пищеблоке</li> <li>- местные и общие воздушные ванны</li> <li>- свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон</li> <li>- полоскание рта и горла водой комнатной температуры</li> <li>- использование бактерицидных ламп во всех помещениях сада: группы, спальни, музыкальный, спортивный залы, медицинский блок.</li> </ul> </li> <li>2. <ul style="list-style-type: none"> <li>- неспецифические дыхательные комплексы</li> <li>- лечебная физкультура</li> <li>- массаж общий и оздоровительный , и по видам патологии</li> <li>- гимнастика для глаз</li> <li>- диспансеризация (1 раз в год профилактические осмотры детей декритированных возрастных групп )</li> <li>- скорректированный режим дня</li> <li>- дыхательная гимнастика</li> <li>- бодрящая гимнастика</li> <li>- адаптогены</li> <li>- специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа</li> </ul> </li> <li>3. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЛФК</li> <li>- массаж по видам патологии</li> <li>- аэрофитотерапия</li> <li>- коррекция речевых нарушений</li> <li>- коррекция адаптационных нарушений</li> </ul> </li> </ol>
6	<p>Организация питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> <li>- коррекционное натуральное</li> <li>- индивидуальное питание в соответствии с соматической</li> </ul>

		патологией
7	Работа с семьей	<ul style="list-style-type: none"><li>- рекомендации для родителей (проф. прививки, витамины)</li><li>- рекомендации невропатолога</li><li>- рекомендации врача - педиатра</li><li>- организация совместных спортивных игр и занятий физкультурой родителей с детьми.</li><li>- рекомендации психолога</li><li>- рекомендации логопеда</li></ul>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
БАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Куранда Юлия  
Борисовна, Заведующий

27.09.24 16:04 (MSK)

Сертификат 8AFC0DD0B37DFBD7A791D5BB6C516108