

|  |  |
| --- | --- |
| **Принят** На педагогическом советеПротокол от 30.08.2018 № 1 | **Утверждаю**Заведующий ГБДОУ№ 51Приказ от 30. 08. 2018 № 27 |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района

Санкт-Петербурга

2018 год

Оглавление

 **I раздел. Анализ работы за прошедший учебный год**1.1Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.2Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям1.3Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ

1.4Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

1.5Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

анализ результатов коррекционной работы.

1.6Анализ итогов административно-хозяйственной работы

**II раздел План работы на 2018-2019 учебный год**

2.1 Цели и задачи на учебный год

2.2 Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса2.3 Система внутреннего мониторинга

2.4Взаимодействие с семьей и социальными партнерами

2.5 Административно – хозяйственная деятельность

3. Приложение

1. **Анализ работы за 217-2018 учебный год**

**1.1Общие сведения**

Детский сад расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании. На прилегающей территории расположены игровые площадки, оборудованные всем необходимом для прогулок и игр детей, также на территории сада расположена спортивная площадка.

Учредителем  ГБДОУ № 51 является субъект Российской Федерации ,город федерального значения Санкт-Петербург, в  органа государственной власти Санкт-Петербурга [администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга](http://voadm.spb.ru/), расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.

   ГБДОУ № 51находится в ведении  [Комитета по образованию](http://k-obr.spb.ru/), расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.

Режим работы ГБДОУ детского сада № 51: пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00 часов.

Контактные телефоны:

(812) 352-13-83, 352-18-95

Официальный сайт учреждения: vasdou051.ucoz.ru

e-mail: vasdou051@mail.ru

Заведующий ГБДОУ № 51   Куранда Юлия Борисовна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части - Ильина Светлана Николаевна

Старший воспитатель - Васильева Светлана Александровна

 Общая численность васпитанников в 2017-2018 учебном году составила 217 человек.

В детском саду функционировали :

* 10 компенсирующих групп с 3-7 лет с диагнозом: тяжелое нарушение речи ОНР I – II уровней -197 детей
* служба ранней помощи для детей с 2 до 3 лет – 20 детей

Прием ребенка в детский сад осуществляется на основании [приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)](http://base.garant.ru/70653804/)"Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" , Распоряжения Комитета по Об  утверждении Административного регламента администрации района СПб по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций.....";[Распоряжение Комитета по образованию  " Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций](http://gov.spb.ru/law?d&mark=0000000000000000000000000000000000000000000000000064U0IK&nd=537988724&prevDoc=456004024)....."

**1.1Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В детском саду имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинеты и массажный. Имеется  медицинский материал для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр, невролог, медицинская сестра, , медицинская сестра по массажу. Контролирует медицинскую деятельность СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4, ДПО №1 на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности .

Ежегодно совместно с врачом и заведующей составляется годовой план работы. План работы отражает комплекс профилактических, лечебных, оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, улучшение здоровья детей, посещающих детский сад, а так же ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, анализ состояния здоровья каждого воспитанника, осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, ведется работа с родителями по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных и инфекционных заболеваний

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей..

Оздоровительная работа в детском учреждении осуществлялась согласно плану.

Медицинский персонал, специалисты и педагоги детского сада вели работу с детьми планомерно и согласованно. Вся работа проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На протяжении учебного года проводились следующие мероприятия:

***диетпитание:***

* диета (стандартная, соответствующая нормативным требованиям)
* гипоаллергенная диета для детей аллергиков.
* вегетарианские дни

***Лечебно – профилактические мероприятия:***

* адаптогены (долька чеснока во время еды)
* Аэрофитоионизация
* Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, смазывание носа оксолиновой мазью (5 – 7 дней).)

- Лечебно – профилактический массаж

- Наблюдение невролога

* Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
* Соблюдение режима двигательной активности.
* Соблюдение режима дня (щадящий, гибкий, индивидуальный)

***Физкультурно – оздоровительная работа:***

* проведение утренней и бодрящей гимнастики
* индивидуальная работа по развитию основных движений
* проведение физкультурных досугов и праздников

- совместная деятельность воспитателя с детьми по физической культуре.

В течение учебного года проводились:

- вакцинотерапия и вакцинопрофилактика детей,

-проведение осмотров «АСПОН»,

-осмотр детей психоневрологом

- диспансерный учет детей по Ф30 (с хроническими заболеваниями и ЧДБ)

- обследование детей в ПТД

Всеми специалистами и педагогами на протяжении учебного года проводились консультации с родителями по особенностям оздоровления детей в семье, охране здоровья и профилактике заболеваний.

Особое внимание уделяется задачам физического воспитания. Занятия по физической культуре проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В физкультурном зале дети занимаются в облегченной спортивной одежде и обуви, что способствует закаливанию, общему укреплению организма. Занятия проводятся по подгруппам и группами, что улучшает индивидуальный подход к детям. В летнее время все занятия проводятся на открытом воздухе, в зимнее время одно занятие в дошкольных группах проводится на улице. Контролируются утренняя гимнастика, состояние физкультурного зала, инвентаря, обеспечение безопасности детей.

**Распределение детей по группам здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего групп, детей | 1-я группа здоровья | 2-я группа здоровья | 3-я группа здоровья | 4-я группа здоровья | 5-я группа здоровья |
| 2016-2017 | 10/ 197 | 16 | 154 | 25 | 0 | 1 |
| 2017-2018 | 10/194 | 24 | 148 | 29 | 1 | 2 |

**Заболеваемость детей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего заболеваний | Заболеваемость на 1 ребенка в год | Число рабочих дней ГДОУ | Фактическое посещение  | Детодни |
| 2016-2017 | 304 | 1,5 | 202 | 122 | 40909 |
| 2017-2018 | 285 | 1.5 | 183 | 117 | 23916 |

**Часто болеющие дети**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего групп | Всего детей | Количество ЧБД | % ЧБД |
| 2016-2017 | 10 | 197 | 3 | 1,5 |
| 2017-2018 | 10 | 194 | 5 | 2.5 |

Оздоровительный массаж

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество детей с назначением массажа | Количество полных курсов массажа | Количество невыполненного массажа,причины |
| Младшая группа | 18 | 15 | 3 ( часто болеющие дети.) |
| Средняя группа | 40 | 38 | 2 ( часто болеющие дети) |
| Старшая группа | 58 | 57 | 1( выбыл) |
| Подготовительная группа | 78 | 75 | 3 (редкое посещение ДОУ) |
| Итого | 194 | 185 | 9 |

**ВЫВОД:**

Причины высокой заболеваемости:

Комплектование детей преимущественно II и III групп здоровья;

Высокая заболеваемость детей 3-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.

Обострение хронических заболеваний.

 Вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций

В 2017-2018 году оздоровительный массаж назначен 100% детей, выполнен на 95,3 %, В связи с заболеваемостью детей и частыми пропусками детей детского сада и по другим причинам, массаж не выполнен на 5%

Изучение вышеприведенных показателей свидетельствует о необходимости проведения целенаправленной и систематической работы по оздоровлению дошкольников.

**1.2Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям1**

Дошкольное образовательное учреждение реализует "Адаптированную общеобразовательную программу ГБДОУ №51".

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению адаптированной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

**Результаты мониторинга по областям развития**

В ходе мониторинга было обследовано 194 ребенка.

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 194 детей на высоком уровне усвоен материал 54% детей, на среднем уровне 41%, на низком уровне 5%. Реализация ОО находится на достаточно хорошем уровне.

Программный материал по образовательной области **«Познавательное развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: на высоком уровне усвоен материал 61% детей, на среднем уровне 34%, на низком уровне 5%.

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** По итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала: на высоком уровне усвоен материал 52% детей, на среднем уровне 42%, на низком уровне 6%.

Программный материал по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие** » по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат освоения программного материала: из 194 детей на высоком уровне усвоен материал 64% детей, на среднем уровне 34%, на низком уровне 2%. Усвоение программного материала находится на достаточно высоком уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к содержанию сюжетно – ролевых игр.

Программный материал по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие**» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне . По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: на высоком уровне усвоен материал 59% детей, на среднем уровне 38%, на низком уровне 3%. Наиболее высокие результаты освоения программы по разделам: музыкальная и изобразительная деятельность.

**ВЫВОД**

Таким образом, итоги мониторинга показали удовлетворительный уровень развития воспитанников

**1.3Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ**

Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению показала:

Диагностика показала, что в целом 26% детей отличаются высоким уровнем мотивационной готовности к школе, 70% средним уровнем готовности и 3% низким уровнем мотивационной зрелости. Высокий уровень тонко-моторной координации характерен для 28% ребят, 49 % показали средний уровень, а 23% низкий. Уровень концентрации внимания у 46% детей находится на высоком уровне, у 43% достигает среднего уровня, а для 11% детей характерен низкий уровень внимания. Дефицит внимания выявлен в основном у детей с ММД, наблюдающихся у невропатолога. По результатам диагностики памяти 54% детей обладает более высоким уровнем, для 8% характерен средний уровень памяти, 12% запоминают материал на низком уровне. Мышление у 32% воспитанников подготовительных групп находится на высоком уровне, 49% отличает средний уровень развития мышления, в то время, как 19% отличаются низким уровнем мышления.

**ВЫВОД:**

Таким образом, по результатам диагностики готовности к школьному обучению можно сделать вывод, что большинство детей 6-7 лет посещающих подготовительную группу интеллектуально и личностно готовы к школе и имеют хороший уровень развития для дальнейшего обучения.

**4Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

**Сведения о педагогических работниках**

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет

Педагогических работников – 41 человека. Из них : 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 3 педагога дополнительного образования,1 руководитель физической культуры,1 педагог-психолог,21 воспитателей,11 учителей-логопедов

**ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего педагогов** | 40 |
|  *из них имеют образование:* |  |
|  высшее профессиональное | 30 |
|  среднее профессиональное | 10 |
|  *из них имеют квалификационную категорию:* |  |
|  высшая категория | 14 |
|  первая категория | 22 |
|  без категории | 4 |

Прошли курсы повышения квалификации 35 % педагогов.

 Аттестованы в этом учебном году:

* на 1 категорию – 2 человека
* на высшую категорию – 7 человек

Имеют награды:

1 педагог имеет звание *«Отличник народного просвещения»*

3 педагога имеют звание *«Почетный работник общего образования РФ»:*

2педагога награждены  *Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:*

Вывод:Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства

КАДРЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **должность** | **Квалификация**  | **Общий стаж** | **Педагогический стаж**  |
| 1 | Андреева | Милана | Владимировна | воспитатель | Первая категория | 14 лет | 2 года |
| 2 | Васильева | Светлана | Александровна | старший воспитатель | Первая категория | 21 год | 17 лет |
| 3 | Галашева | Лялия | Сабировна | учитель-логопед | Высшая | 29 лет | 29 лет |
| 4 | Гончаренко | Зинаида | Николаевна | воспитатель | Высшая | 44 года | 41 год |
| 5 | Гришенко | Ольга | Сергеевна | воспитатель | Высшая | 23 года | 21 год |
| 6 | Зайцева | Марина | Васильевна | инструктор по физической культуре | Первая категория | 25 лет.  | 25 лет |
| 7 | Иванова | Елена | Васильевна | воспитатель | Высшая | 41 год | 40 лет |
| 8 | Иванова | Марина | Валерьевна | воспитатель | Первая категория | 30 лет | 30 лет |
| 9 | Иванова | Тамара | Николаевна | воспитатель | Первая категория | 48 лет | 38 лет |
| 10 | Ильина | Людмила | Миновна | воспитатель | Первая категория | 50 лет | 50 лет |
| 11 | Ильмаст | Любовь | Дмитриевна | воспитатель | Высшая | 48 лет  | 47 лет |
| 12 | Исакова | Ольга | Викторовна | воспитатель | Первая категория | 10 лет | 2 года |
| 13 | Калачикова | Екатерина | Юрьевна | педагог -психолог | Высшая | 14 лет | 14 лет |
| 14 | Коновалова | Нина | Васильевна | воспитатель | Высшая | 46 лет | 46 лет |
| 15 | Кочетова | Наталья | Юрьевна | музыкальный руководитель | Высшая | 22 года | 19 лет |
| 16 | Крыжова | Нина | Алексеевна | воспитатель | Высшая | 42 года | 28 лет |
| 17 | Лизунова | Алла | Павловна | учитель-логопед | Высшая | 37 лет | 37 лет |
| 18 | Макарова | Наталья | Сергеевна | педагог дополнительного образования | Первая категория | 5 лет | 5 лет |
| 19 | Макова | Наталия | Александровна | воспитатель | Высшая | 52 года | 52 года |
| 20 | Машина | Наталия | Александровна | учитель-логопед | Высшая | 31 год | 28 лет |
| 21 | Морозова | Анастасия | Сергеевна | учитель-логопед | Первая категория | 15 лет | 4 года |
| 23 | Мукина | Ольга | Александровна | учитель-логопед | Высшая | 17 лет | 12 лет |
| 24 | Намекунг Фометио | Мария | Анатольевна | учитель-логопед | Высшая | 23 года | 17 лет |
| 25 | Нешатаева | Анастасия | Викторовна | педагог дополнительного образования | Высшая | 4 года | 3 года |
| 26 | Никитина | Дарья | Николаевна | педагог дополнительного образования | Высшая | 5 лет | 3 месяца |
| 27 | Новичихина | Юлия | Андреевна | воспитатель | Первая категория | 14 лет | 3 года |
| 28 | Нозадзе | Хатия | Георгиевна | воспитатель | Первая категория | 5 лет | 5 лет |
| 29 | Потапенко | Мария | Николаевна | воспитатель |  | 5 лет  | 1 год |
| 30 | Пронько | Ирина | Николаевна | музыкальный руководитель | Высшая | 37 лет | 37 лет |
| 31 | Рябцева | Елена | Павловна | учитель-логопед | Высшая | 32 года | 32 года |
| 32 | Сиротина | Юлия | Андреевна | учитель-логопед |  | 2 года | 2 года |
| 33 | Смирнова | Ольга | Александровна | воспитатель | Первая категория | 14 лет | 14 лет |
| 34 | Смирнова | Наталья | Алексеевна | воспитатель | Высшая | 38 лет | 34 года |
| 35 | Стецкевич | Ксения | Андреевна | учитель-логопед | Первая категория | 2 года | 2 года |
| 36 | Февралева | Татьяна | Анатольевна | учитель-логопед | Первая категория | 19 лет | 7 лет |
| 37 | Филиппова | Ольга | Михайловна | воспитатель | Высшая | 27 лет | 27 лет |
| 38 | Филь | Ирина | Александровна | воспитатель | Первая категория | 17 лет | 2 года |
| 39 | Цыбулько | Марина | Валерьевна | воспитатель | Первая категория | 23 года | 10 лет |
| 40 | Шалашкова | Елена | Николаевна | воспитатель | Первая категория | 19 лет | 19 лет |
| 41 | Шуклина | Елена | Геннадьевна | учитель-логопед | Первая категория | 7 лет | 5 лет |

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Фамилия | Имя | Отчество | Название курса |
| 1 | Андреева | Милана | Владимировна | ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции |
| 2 | Васильева | Светлана | Александровна | Дошкольное образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта |
| 3 | Галашева | Лялия | Сабировна | Центр повышения квалификации специалистов " Информационно -методический центр " Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| 4 | Гончаренко | Зинаида | Николаевна | ИКТ-компентентность педагога дошкольного образовательного учреждения |
| 5 | Гришенко | Ольга | Сергеевна | ИКТ и современные образовательные технологии:вопросы интеграции |
| 6 | Зайцева | Марина | Васильевна | Современные оздоровительно-профилактические и ребилитационные технологии с использованием тренажерно-информационной системы "ТИСА" в практике детского дошкольного учреждения |
|  |  |  |  | Государственные курсы иностранных языков Санкт-Петербурга |
|  |  |  |  | Дошкольное образование в контексте ФГОС |
| 7 | Иванова | Елена | Васильевна | Реализация ФГОС дошкольного образования |
| 8 | Иванова | Марина | Валерьевна | Целостное развитие личности ребенка - дошкольника в театрализованной деятельности в контексте ФГОС ДО по программе М.И.Родиной " Кукляндия" |
| 9 | Иванова | Тамара | Николаевна | Инновационные формы работы с семьей в условиях введения ФГОС |
| 10 | Ильина | Людмила | Миновна | Оказание первой помощи пострадавшим |
| 11 | Ильмаст | Любовь | Дмитриевна | Дошкольное образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта |
|  |  |  |  | Компьютер для начинающих |
| 12 | Исакова | Ольга | Викторовна | Социально - педагогическая оценка качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО |
| 13 | Калачикова | Екатерина | Юрьевна | Оказание первой помощи пострадавшим |
| 14 | Коновалова | Нина | Васильевна | Реализация ФГОС дошкольного образования |
| 15 | Кочетова | Наталья | Юрьевна | Дошкольное образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта |
|  |  |  |  | Bнтернет - технологии в образовательном процессе |
|  |  |  |  | Оказание первой помощи пострадавшим |
| 16 | Крыжова | Нина | Алексеевна | Дошкольное образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта |
| 17 | Лизунова | Алла | Павловна | Информационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений |
| 18 | Макарова | Наталья | Сергеевна | Реализация ФГОС дошкольного образования |
| 19 | Макова | Наталия | Александровна | Дошкольное образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта |
|  |  |  |  | Компьютер для начинающих |
| 20 | Машина | Наталия | Александровна | Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО |
|  |  |  |  | "эффективная работа в приложениях Word и Excel" |
| 21 | Морозова | Анастасия | Сергеевна | Социально - педагогическая оценка качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО |
| 22 | Мукина | Ольга | Александровна | Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучений |
| 23 | Намекунг Фометио | Мария | Анатольевна | Основы компьютерной грамотности |
| 24 | Нешатаева | Анастасия | Викторовна | Нормативно-методическое обеспечение внедрения ФГОС дошкольного образования |
| 25 | Никитина | Дарья | Николаевна | Основы детской хореографии |
| 26 | Новичихина | Юлия | Андреевна | ИКТ - компетентность педагога дошкольной образовательной организации |
| 27 | Нозадзе | Хатия | Георгиевна | Оказание первой помощи пострадавшим |
| 28 | Пронько | Ирина | Николаевна | Оказание первой помощи пострадавшим |
| 29 | Рябцева | Елена | Павловна | Основы компьютерной грамотности |
| 30 | Смирнова | Ольга | Александровна | Оказание первой помощи пострадавшим |
| 31 | Смирнова | Наталья | Алексеевна | Разработка и использование дистанционных образовательных технологий в обучении |
| 32 | Стескевич | Ксения | Андреевна | Социально - педагогическая оценка качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО |
| 33 | Февралева | Татьяна | Анатольевна | Оказание первой помощи пострадавшим |
| 34 | Филиппова | Ольга | Михайловна | Програмно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО |
| 35 | Филь | Ирина | Александровна | Оказание первой помощи пострадавшим |
| 36 | Цыбулько | Марина | Валерьевна | ИКТ-компетентность педагога дошкольной образовательной организации" |
| 37 | Шалашкова | Елена | Николаевна | Социально - педагогическая оценка качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО |
| 38 | Шуклина | Елена | Геннадьевна | Оказание первой помощи пострадавшим |
|  |  |  |  | "ИКТ компетентность современного педагога" |

Педагоги ГБДОУ № 51 активно участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня.

Конкурсы для детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень конкурса | ФИО участникаили авторского коллектива |
| Веселые старты | Районный | Инструктор по физической культуре Зайцева М.В 3 место  |
| Здоровый образ жизни | Районный | Воспитатель ПотапенкоМ.Н., грамота за 1 место |
| Мини –фестиваль « Озорной мяч» | Районный | Дети подготовительной группы педагог Зайцева М.В отмечена благодарностью за участие |
| Шахматный турнир | Районный | Грамота за 1 место, грамота за 2 место |
| Дорога и мы | городской | Воспитатель Смирнова О.А. |
| Здравствуй дедушка Мороз | По Северозападному округу | Педагоги дополнительного образования Макарова Н.С., Нешатаева А.С,благодарность за участие , диплом победителя |

ВЫВОД

Аттестовались на высшую квалификационную категорию воспитатели : Гришенко О.С, Ильмаст Л.Д, Макова Н.А, Смирнова Н.А; учитель-логопед Галашева Л.С, Лизунова А.П ; педагог- психолог Калачикова Е.Ю. и на первую квалификационную категорию аттестовались: старший воспитатель Васильева С.А, учитель-логопед Филиппова О.С

**1.5Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Работа с родителями воспитанников проводилась целенаправленно и систематически, с учетом многоаспектной специфики каждой семьи использовался дифференциальный подход.

Формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, педагогами и специалистами проводились консультации, беседы для родителей по интересующим их вопросам, организовывались совместные занятия, праздники, вечерние досуги.

Родители совместно с детьми участвовали в благоустройстве ГБДОУ.

Для родителей микрорайона проводились консультации специалистами ГБДОУ с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей.-

Проводились индивидуальные консультации и диагностическая помощь (по желанию родителей) администрацией и специалистами ГДОУ для родителей неорганизованных детей.

**Цель** взаимодействия с родителями: Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Родительские собрания по группам | Сентябрь Январь Май | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| Оформление наглядной информации  | В течении года | Воспитатели |
| Участие родителей в новогодних праздниках | декабрь | Музыкальный руководитель, ст.воспитатель |
| Участие родителей в празднике 23 февраля | февраль | Воспитатели ,инструктор по физическому воспитанию |
| Участие родителей в празднике 8 марта | март | Музыкальный руководитель, ст.воспитатель |
| Участие родителей в организации выпускного вечера | май | Музыкальный руководитель, ст.воспитатель |
| Участие родителей в дне благоустройства | Октябрь,апрель | Ст. воспитатель |

**Анализ результатов коррекционной работы.**

В 2017-2018 учебном году в дошкольном учреждении функционировало десять групп компенсирующей направленности, функционировало 2 логопункта. Вся коррекционно-развивающая работа была направлена на коррекцию речи у детей, на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения. Работа проводилась на диагностической основе, отслеживались успехи и достижения детей

Учителя-логопеды и воспитатели групп компенсирующей направленности работали в тесном контакте с, воспитателями с инструктором по физической культуры, с педагогом доп. Образования, музыкальными руководителями и медперсоналом.

Совместная работа по коррекционной работе с детьми велась в контакте с родителями. Для них были организованы различные формы работы как групповые, так и индивидуальные, что позволило. получить ощутимые результаты.

**Результаты логопедического выпуска 2017 – 2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выбыли:  |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |
| Выпущены из речевых групп ГБДОУ № 51 |  | 73 |  |
| Из них с чистой речью: |  |  |  | 62 | + отсутствовало 3 (62 - 84,9%)  |
| с улучшением:  |  |  | НПОЗ - 6; ФФНР - 1 |  |
| с возрастной нормой: |  |  |  | 1 |  |
| Продлён срок пребывания в речевых группах ГБДОУ № на 1 год :  | 121 |  |
|  |  |  |  |  |  |

Результаты коррекционной работы логопункта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественный состав группы | Количество детей, выпущенных с чистой речью | Количество детей, выпущенных с улучшением | Количество детей с продлением срока пребывания  | Количество детей с НПОЗ |
| 54 (100%) | 40 (74%) | 8(15%) | 3 (6%) | 4 (7%) |

**Вывод:**

Коррекционная работа с детьми велась на высоком уровне., что позволило. получить ощутимые результаты.

 Итогом деятельностикоррекционного процесса в ДОУ является: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений; максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизация психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников

1**.6Анализ итогов административно-хозяйственной работы**

Материально-техническое обеспечение , оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1 30449 -13. В учреждении имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное

 Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

. В ДОУ имеется:
- кабинет заведующего
- медицинский кабинет

- массажный кабинет

- логопедические кабинеты

- изолятор
- пищеблок
- спортивный и музыкальный залы

Учреждение частично укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием.

Для организации педагогического процесса учреждение имеет достаточную материально- техническую базу, соответствующую санитарно –гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

 В ДОУ создана комфортная, безопасная, доступнаяпредметно-развивающая среда. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: вариативности, полифункциональности, трансформируемости.

Оснащение образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, и имеет периодическую сменяемость игрового материала.

Предметно-развивающая среда обеспечивающим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ГБДОУ № 51 ИМЕЮТСЯ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

* Ноутбук – 10 шт
* Мультимедийный проектор - 3 шт,
* Экран -3 шт,
* Интерактивная доска – 3 шт.
* Интерактивный стол- 2 шт
* Телевизоры – 2 шт
* Музыкальный центр – 1 шт,
* МФУ – 1шт.

Педагоги учреждения имеют свободный доступ к сети «ИНТЕРНЕТ»

**ВЫВОД:** Поставленные задачи на 2017-2018 год выполнены полностью.

**II раздел. План работы на 2018-2019 учебный год**

**2.1 Цели и задачи на учебный год**

**ЦЕЛЬ**: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника**.**

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
2. Создание условий для осуществления квалифицированной коррекции речи детей через дифференцированную систему коррекционной работы: речевой, оздоровительной, психологической.
3. Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей,

воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО

**2.2 Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **Аттестация педагогов и специалистов*.*** |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | На какую квалификационн категорию подано заявление. |
| ***Очередная аттестация.*** |
| Гончаренко З.Н | воспитатель | ноябрь | высшая |
| Нешатаева А.В. | Педагог дополнительного орбразования | май | первая |
| Машина Н.А | Учитель - логопед | сентябрь | высшая |
| Иванова М.В | воспитатель | апрель | Первая |
| Филлипова О.М  | воспитатель | ноябрь | высшая |
| Зайцева М.В | Руководитель по физическому развитию | июнь | высшая |
| Мукина О.А | Учитель - логопед | Октябрь  | высшая |
| Рябцева Е.П | Учитель - логопед | декабрь | высшая |
|  **Курсы повышения квалификации**  |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Компьютерные курсы (в соответствии с графиком) | Курсы повышения квалификации по профилю(в соответствии с графиком) |
| Васильева С.А | Старший воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Гончаренко З.Н | Воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Иванова Е.В | Воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Исакова О.В | Воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Андреева М.В | Учитель -логопед | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Зайцева М.В | Учитель -логопед | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Иванова М.В | воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Калачикова Е.Ю | воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Коновалова Н.В | Воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Крыжова Н.А | Воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Макарова Н.С | Педагог дополнительного образования | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Мукина О.А | Учитель -логопед | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| НикитинаД.Н | Учитель -логопед | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Пронько И.Н | Музыкальный руководитель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Нозадзе Х.Г | Воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком | КПК в соответствии с графиком |
| Рябцева Е.П | Учитель -логопед |  | КПК в соответствии с графиком |
| Сиротина Ю.А | Учитель -логопед |  | КПК в соответствии с графиком |
| Стецкевич К.А | Учитель -логопед |  | КПК в соответствии с графиком |
| Февралева Т.А | Учитель -логопед |  | КПК в соответствии с графиком |
| Филиппова О.М | Воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Шалашкова Е.Н. | Воспитатель | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Шуклина Е.Г | Учитель -логопед | ИКТ в соответствии с графиком |  |
| Кочетова Н.Ю | Музыкальный руководитель |  | КПК в соответствии с графиком |
| Намекунг- Фометио М.А | Учитель -логопед | ИКТ в соответствии с графиком |  |

**Организационно-педагогическая работа**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
|  Комплектование групп.  | Май-август | Заведующий |
| Составление учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня, режима двигательной активности.  |  Август | Заведующий Старший воспитатель |
| Утверждение графика работы сотрудников. | август | Заведующий Профсоюз  |
| Заключение договоров о взаимоотношениях между детским садом и родителями (законными представителями). | Апрель-июнь | Заведующий |
| Разработка локальных актов | В течение года | Заведующий |
| Проверка готовности групп и участков к новому учебному году. | август | Заведующий Ст. воспитатель Профсоюз  |
| **Повышение профессиональной компетентности педагогов.** |
| Содержание | Срок | Ответ. исполнитель |
| **Педагогический совет № 1**(установочный).Тема: ***«Основные направления работы на 2017-2018 учебный год».***1. Утверждение учебного плана, годового плана, календарного плана, рабочих программ, режима дня, графики работы на 2018-2019 учебный год
2. Итоги смотра готовности групп к организации образовательного процесса в новом учебном году.
3. Утверждение плана физкультурно- оздоровительной работы ДОУ
 | август. | ЗаведующийСтарший воспитательМедсестра |
| **Медико-педагогические консилиумы**1. Итоги обследования детей на начало учебного года.
2. Обсуждение перспективного плана работы на 1-ое полугодие с данной возрастной группой.
3. «Адаптация детей » вновь поступивших воспитанников
 | сентябрь | Заведующий Старший воспитательУчителя- Логопеды, воспитат, , специалисты |
| **Рабочее совещание**1. Повторяем СанПиН «Требования к приему детей, режиму дня и учебным занятиям»
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Обсуждение организационных моментов по подготовке и проведению осеннего праздника

 4.Изучение нормативно – правовых документов по аттестации педагогических работников. |  октябрь | ЗаведующийСтарший воспитательМузыкальные рук-ли  |
| **Рабочее совещание**1.Мероприятия по профилактике ГРИППа.Доврачебная помощь при травмах2.Соблюдение ТБ при проведении новогодних утренников3.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.4.Обсуждение организационных моментов по подготовке и проведению новогодних праздников  | ноябрь | ЗаведующийСт. воспитательмедсестраМузыкальные рук-ли |
| **Педагогический совет № 2.**Тема: «Развитие речи посредством театрализованной деятельности »    Цель: повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи детей | декабрь | ЗаведующийСт. воспитательВоспитатели |
| **Медико-педагогический консилиум**1. Динамика развития детей за первое учебное полугодие.
2. Результативность совместной работы с детьми учителя-логопеда, воспитателей, специалистов.
 | январь | ЗаведующийСтарший воспитательЛогопеды, воспитат, , специалисты |
| **Рабочее совещание**1. Подведение итогов работы за 1-ое полугодие.
2. Изучение нормативно – правовых документов при возникновении ЧС

 3.Повторяем СанПиН «Требования к организации физического воспитания»  | Январь | ЗаведующийСт. воспитатель |
| **Рабочее совещание**1. Обсуждение организационных моментов по подготовке и проведению праздника «Защитник отечества» и ко дню «8 Марта». 2.Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфикационные мероприятия. Профилактика педикулеза.3. Разное | февраль | ЗаведующийСт. воспитательМузыкальные рук-лиМедсестра |
| **Педагогический совет № 3.**Тема " « Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни  | Март | Заведующая Ст. воспитательВоспитатели. |
| **Рабочее совещание**1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по ОТ и ТБ
2. Обсуждение организационных вопросов по проведению «Мини-фестиваля» в ГДОУ для педагогов и родителей.
3. . Обсуждение организационных моментов по подготовке и проведению праздника «До свидания, детский сад!»
4. Разное.
 | апрель | заведующая Ст. воспитательМузыкальные рук-ли педагоги. |
| **Педагогический совет № 4** (итоговый).Тема: *«Ярмарка достижений»*Повестка дня.1. Подведение итогов работы за год
2. Готовность детей к школьному обучению.
3. Анализ заболеваемости детей за год.
4. Утверждение плана работы ГДОУ на июнь месяц 2019года

5.Доврачебная помощь при травмах | Май,. | ЗаведующийГБДОУ Ст.воспитатель Воспитатели, медсестра,специалисты. |
| **Культурно- массовые мероприятия**1 сентября тематический «День знаний» в форме игры – путешествия1.Открыте занятия для родитедей и педагогов2.Праздник «До свиданья, Осень»3.Праздник «Новый год»4.Просветительское мероприятие «День снятия блокады Ленинграда»5.Досуг «Папа , мама и Я – спортивная семья»6.Концерт «8- МАРТА» Досуг «День победы»7. серия открытых занятий в рамках проведения «Мини-фестиваля» для коллег и родителей8.Выпускные логопедические занятияУчастие в районных конкурсах | Сентябрь Сентябрь – октябрь, январьноябрьдекабрьянварьфевраль мартмайапрель-майапрельв течении года | Воспитатели всех групп, музыкальные руководителиСт. воспитательПедагоги ГДОУ и специалистыСт. воспитательПедагоги ГДОУ и специалистыСт. воспитательПедагоги ГДОУ и специалистыСт. воспитательПедагоги ГДОУ и специалистыСт. воспитательвоспитатели сташей гр. и подгот. гр , специалистыСт. воспитательПедагоги ГДОУ и специалистыСт. воспитательМуз.руководительСт. воспитательПедагоги ГДОУ и специалистыУчителя- логопедыСт. воспитательПедагоги ГДОУ и специалисты |
| **Семинары.** |
| Тема занятия | Срок  | Ответственный  |
| «Театрально-игровая деятельность в ДОУ» | Октябрь | Воспитатель  |
| Технология организации воспитательных мероприятий по ЗОЖ  | Январь | Воспитатель  |
| **Семинары - практикумы.** |
| Тема | Срок | Ответственный |
| «Играем в театр» Игра как средство успешной социализации дошкольников | Ноябрь | Воспитатель |
| Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Февраль | Воспитатель |
|  |  |
| **Консультации.** |
| Тема | Дата | Ответственный |
|  Адаптация ребенка в условиях ДОУ. | Сентябрь | Педагог-психолог |
|  «Консультация для педагогов аттестуемых в 2018- 2019году»Требования к высшей и к первой квалификационной категории  | Сентябрь-октябрь | Ст. воспитатель |
|  «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Профессиональный стандарт педагога» | Сентябрь  | Ст. воспитатель |
|  Профстандарт как способ повышения профкомпетентности | октябрь | Ст. воспитатель |
| Использование игр-драматизаций в коррекционной работе | Ноябрь | Воспитатель  |
| Виды театрализованных игр и их место в образовательном процессе  | Декабрь  | Музыкальный руководитель. |
| Формирование связанной речи ребенка через театрально –игровую деятельность | Январь  | Ст. воспитатель |
| Использование театрализованных игр в работе учителя-логопеда | Февраль | Учитель-логопед |
| Театр своими руками  | Март | Пед.доп. обр.  |
| Сказкатерапия- что это и как с ней работать | Май | Педагог-психолога |

**Самообразование педагогов ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема | Форма отчета( рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.) |
| ГалашеваЛялияСабировна | Профилактика дисграфии у дошкольников с нарушениями речи | доклад |
| Гончаренко Зинаида Николаевна | Развитие логического мышления, памяти, внимания через игры математического содержания. | презентация |
| Гришенко Ольга Сергеевна | Режиссерская игра как предпосылка для возникновения сюжетной ролевой игры | презентация |
| Иванова Елена Васильевна | Обогащение речевого взаимодействия с детьми в процессе ознакомления с культурой и историей СПб | Открытый просмотр |
| Иванова Марина Валерьевна | Роль театрализованной деятельности на развитие речи детей | Открытый просмотр |
| Иванова Тамара Николаевна | Инновационные формы работы с семьей на современном этапе развития образования | Открытый просмотр |
| Ильина Людмила Миновна | «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Открытый просмотр |
| Ильмаст Любовь Дмитриевна | Сказка как средство развития связанной речи у детей с ОНР | Досуг |
| Исакова Ольга Александровна | Влияние театрализованной деятельности в развитие речи детей | Открытый просмотр |
| Коновалова Нина Васильевна | Взаимодействие педагога ГБДОУ с родителями в процесее воспитания юного Петербуржца  | Открытый просмотр |
| Кочетова Наталья Юрьевна | Развитие навыков детей в танцевальном творчестве. | Презентация проекта |
| Крыжова Нина Алексеевна | Применение моделей, схем, мнемотаблиц для познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста. | Мастер- класс |
| Нешатаева Анастасия Викторовна | Использование различных техник аппликации с природным материалом | презентация |
| Калачикова Екатерина Юрьевна | Развитие познавательной сферы дошкольников с использованием ИКТ | Презентация |
| Лизунова Алла Павловна | Развитие лексико - грамматического строя речи дошкольников  | Доклад |
| Макарова Наталья сергеевна | «Формирование эстетического отношения к миру у детей дошкольного возраста, по средствам ИЗО деятельности» | Открытое занятие |
| Макова Наталья Александровна | Влияние фольклера на развитие речевых способностей детей с ОНР | Мастер- класс |
| Машина Наталия Александровна | Развитие речи дошкольников с применением информационно – коммуникативных технологий на логопедических занятиях | Открытое занятие |
| Нозадзе Хатия Георгиевна | Игра как важное средство воспитания дошкольников в реализации образовательной области «Познание» | презентация |
| Пронько Ирина Николаевна | Музыкально-речевые игры  | досуг |
| Рябцева Елена Павловна | Развитие речи дошкольников с применением информационно – коммуникативных технологий на логопедических занятиях | Открытое занятие |
| Смирнова Наталья Алексеевна | Развитие речи дошкольников с применением информационно – коммуникативных технологий в ДОУ | Открытый просмотр |
| Смирнова Ольга Александровна | Развитие коммуникативных навыков дошкольников по средствам сюжетно- ролевых игр | презентация |
| Филиппова Ольга Михайловна | Развитие личности дошкольников по средствам сюжетно- ролевых игр | Открытый просмотр |
| Зайцева Марина Васильевна | Влияние физических упражнений на здоровье детей раннего возраста. | доклад |
| Шалашкова Татьяна Николаевна | «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Открытый просмотр |
| Цыбулько Марина Валерьевна | Повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий" | Презентация проекта |

**14.Административно- хозяйственная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответ.** | **Срок** |
| **Подготовка ДОУ к новому учебному году.** | Заведующий ст.воспитательЗам. Зав. по АХЧ | Август |
|  **Анкетирование родителей воспитанников.** Составление сводной таблицы по результатам анкетирования родителей. | Ст.воспитатель.  | ОктябрьФевральМай  |
| Составление учебного плана, режима дня, режима двигательной активности.   | Заведующий ст.воспитатель |  Август |
| Утверждение графика работы сотрудников | Заведующий Председатель ПК | Август |
| **Заключение договоров** о взаимоотношениях между детским садом и родителями (законными представителями). | Заведующий  | Апрель-июнь |
| **Административная работа с педагогическими кадрами**Общее собрание трудового коллектива №1:* *задачи на новый учебный год*
* *ознакомление с приказом об охране жизни и здоровья детей*
* *ознакомление сотрудников с приказом по обеспечению пожарной безопасности*
* *ознакомление с приказом об организации гражданской обороны в ГБДОУ*
* *выбор членов комиссий по материальным поощрениям, по охране труда, по трудовым спорам, Совет по питанию*
* *ГДОУ, Совет педагогов*
* *подготовка здания к зиме.*
 | Заведующий ст.воспитательЗам. Зав. по АХЧпр.ТК | август |
| Проведение родительских собраний, консультаций, семинаров для родителей воспитанников**.** | Заведующий ст.воспитатель спец-ты,медики | в течении года |
| Консультации для родителей детей, не посещающих ДОУ. | заведующийспециалисты | в течении года |
| **Общее собрание трудового коллектива № 2:*** *итоги работы ДОУ за истекший год*
* *анализ педагогической деятельности*
* *подготовка ДОУ к летней оздоровительной компании*
 | Заведующий ст.воспитательЗам. Зав. по АХЧпр.ТК | Май |
| Укрепление и развитие материально-технической базы.Ремонт помещений:- косметический ремонт в групповых помещенийБлагоустройство территории:* окапывание, подстригание и разреживание кустов и деревьев на участке
* высадка рассады
* завоз песка в песочниц
* покос травы
* вывоз листвы
 | Заведующий Зам. Зав. по АХЧЗаведующий Зам. Зав. по АХЧ | Июнь- августАпрель-май |
|  **Подготовка и составление сметы:*** произвести инвентаризацию имущества
* произвести списание мягкого и жесткого инвентаря
* подготовка сдачи теплоцентра
* подготовка к сдачи пожарному надзору
 | Зам. Зав. по АХЧ | в течении года |
| **Формирование контингента детей ДОУ:*** произвести комплектование 10 групп
* формирование групп Службы ранней помощи
* формирование групп в логопункт
* выполнение плана по контингенту
 | заведующий | Май -сентябрь |
| **Административный контроль:*** за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей,
* за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка и графиков работы,
* за ведением делопроизводства ст.м/c, зам.зав. по АХЧ
* за наличием и ведением учетно-отчетной документации,
* за подготовкой к занятиям,
* проверка планов образовательной работы с детьми,
* за системой работы с родителями
* за подготовкой ДОУ к летней оздоровительной компании,
* за результатами мед.осмотра,
* за анализом заболеваемости детей,
* за выполнением сан.эпид. режима,
* за фактическим посещением детей по группам,
* за организацией и выполнением натуральных норм питания,
* за проведением оздоровительных мероприятий.
 | Заведующий ст.воспитатель.Заведующиймедсестра | систематически1р.вмесяцопер.опер.опер.опер.  Май1 р. вмесяцопер. |

* 1. **Система внутреннего мониторинга**

**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| формаконтроля | тема | объектконтроля | ответ.исполн. | срок |
| **Тематический** | «Предметно развивающая среда по театрализованной деятельности» | Все группы | Ст.воспитатель | ноябрь |
|  «Организация работы по развитию словаря, и подготовке к связной речи» | Все группы | Ст.воспитатель | февраль |
|  | «Организация работы  по формированию навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности» | Все группы | Ст.воспитатель | апрель |
| **Оперативный** | 1.Выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей | все группы | ЗаведующийСт.воспитатель | в течении года |
| 2.Выполнение комплекса, направленного на снятие адаптационного синдрома. Ведение листов адаптации в группах. | воспитатели. | ЗаведующийСт.воспитательмедсестра | сентябрь |
| 3.Соблюдение режима дня и организация работы группы. |  ВоспитателиУчителя-логопеды.,специалисты | ЗаведующийСт.воспитательст.м/с. | в течении года  |
| 4.Подготовка педагога к занятиям. | ВоспитателиУчителя-логопеды.,специалисты | ст. воспитатель. | в течении года |
| 5. Организация игровой деятельности детей  | воспитатели.  | ЗаведующийСт.воспитатель | в течении года |
| 6. Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня | воспитатели. | ст.воспитатель. | в течении года |
| 7. Проведение утренней и бодрящей после дневного сна гимнастики. | ВоспитателиМузыкальные руководители. | Ст.воспитатель.м/с. | в течении года |
| 8. Организация питания в группах | воспититатели | ЗаведующийСт.воспитатель.м/с. | в течении года |
| 9.Подготовка ДОУ к летней оздоровительной компании. | ВоспитателиУчителя-логопеды.,специалисты | Ст.воспитатель.м/с. | май |
| **Итоговый** |  Выполнение предложений тематической проверки. | все группы | ст.восп. | февральапрель |
| **Мониторинг** | Мониторинг заболеваемости и состояния здоровья детей | все группы | заведующий.,ст.воспит атель. | НоябрьФевральмай |
| Мониторинг по социальным группам | Все группы | Ст.воспитательвоспитатели | Сентябрь |
| Мониторинг посещаемости ДОУ воспитанниками | Все группы | Ст.воспитательмедсестра | Ежемесечно |
| Мониторинг готовности детей к школе | Подготовительные группы | Ст. воспитательУчителя логопедыВопитателиСпециалисты | Апрель -май |
| Мониторинг детей «Уровень развития детей» | Все группы | Ст. воспитательУчителя логопедыВопитателиСпециалисты | Май |
| **Само-анализ** | Самоанализ деятельности педагогов. | восп. испец-ты | заведующий.,ст.воспит атель  | май |
| **Творческие отчеты** | -Презентация портфолио (к аттестации).-О проведении открытых -мероприятий.-О работе с родителями. | восп. испец-ты | заведующий.,ст.воспит атель | в течении года |
| **Смотры- конкурсы****Выставки** |  «Готовность групп к новому учебному году».«Предметно развивающая среда по пяти областям»«Готовность групп к летней оздоровительной компании»Тематическая неделя экологии Выставка **«Дары осени»** из природного материала. Тематическая неделя «Елочка иголочка»Выставка игрушек сделанная руками взрослых и детейТематическая неделя «Семья и дети»Выставка **«Все для любимой мамочки»**Тематическая неделя «Спорт и здоровье»Фотовыставка **«Спортивная семья»**Тематическая неделя «Маленькая страна»Выставка детских рисунков**«Наш любимый город»** | все группывсе группывсе группывсе группыстаршие и подготовительные группывсе группывсе группыстаршие и подготовительные группы | ст.восп.ст.восп.,воспит.зав.,ст.восп ст.воспитательвоспитатели групст.воспитательвоспитатели групст.воспитательвоспитатели групст.воспитательвоспитатели групст.воспитательвоспитатели групп | Август ноябрьмайоктябрьдекабрьмартапрельмай |

* 1. **Взаимодействие с семьей и социальными партнерами**

**Повышение педагогической компетентности родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| -Выявление семей социального риска. -Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям. -При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. -Общее родительское собрание. -Презентация публичного доклада по итогам выполнения годового плана. | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог | сентябрь - октябр |
| -Оказание консультативной, методической помощи по вопросам развития, воспитания, обучения детей на базе ДОУ | Старший воспитатель , медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, педагог доп. образования | В течение года |
| -Оформление информационного стенда для родителей. | Старший воспитатель,учителя-логопеды,воспитатели | в течении года |
| Совместная деятельность родителей и детей: - участие в конкурсах и выставках; -участие по благоустройству территории детского сада. | старший воспитатель, воспитатели групп | в течении года |
| -Анкетирование с целью выявления запросов родителей. | Старший воспитатель | Апрель -май |
| Проведение организационных родительских собраний в группах | воспитатели ,учитель-логопед | Сентябрь, май |
| Общее родительское собрание ГБДОУ | Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель воспитатели подготовительных групп, педагог - психолог | Сентябрь, май |
| Заседание Совета родителейПланирование работы на год; Участие в мероприятиях ГБДОУ; Решение организационных вопросов, конфликтных вопросов | Председатель Совета родителей | В течении года |

**Взаимодействие с социумом**

 • АППО, Санкт-Петербург

 • Обучающий центр развивающих игр и технологий «Аничков Мост», Санкт-Петербург

* ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга
* ПМС-Центр Василеостровского района
* СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4, ДПО №1
* Школа СДЮШОР

* 1. **Административно-хозяйственная деятельность**

|  |
| --- |
| Подготовка учреждения к новому учебному году |
| мероприятие | ответственные | Сроки  |
| Проведение производственных совещаний; • Проведение мини-совещаний с персоналом и с администрацией; • Проведение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности охране жизни и здоровья детей; • Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям; ; • Собрания трудового коллектива | Заведующий ГБДОУ, Зам.зав. по АХЧответственный по ОТ и ПБ, воспитатели групп | В течении года |
| Материально-техническое оснащение |
| Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности; • Пополнение игрового, спортивного оборудования; • Приобретение инвентаря; • Проведение инвентаризации материальных ценностей | Заведующий ГБДОУ,ответственный по ОТ | В течении года |
| Организация косметического ремонта здания | Заведующий ГБДОУ, Зам.зав. по АХЧ | Июль- август |
| Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ: |
| Отчет о деятельности ДОУ за учебный год; • Организация своевременного учета на балансе приобретенных материальных ценностей; • Выполнение бюджетных смет; • Исполнение бюджета ДОУ в полном объеме | Заведующий ГБДОУ, Зам.зав. по АХЧ |  |

**.**