

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №51 Василеостровского района)**

**СОГЛАСОВАНА**

Учредителем  
Начальник отдела образования  
администрации Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.В. Цибизова

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 11.06.2020 № 17-1  
Заведующий ГБДОУ детского сада  
№ 51  
Василеостровского района  
\_\_\_\_\_ Ю.Б.Куранда

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**СОГЛАСОВАНА**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
«Информационно-методический центр»  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.Л. Гехтман

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №51  
Василеостровского района  
Протокол заседания  
коллегиального органа  
Протокол от 11.06.2020 №7

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
детского сада № 51 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2025 годы  
«Образовательная организация: многообразие возможностей»**

Санкт-Петербург

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №51 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА	стр. 3
ВВЕДЕНИЕ	стр. 7
Характеристика ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020	стр. 7
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №51 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	стр. 15
Анализ результатов реализации предыдущей программы развития ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района	стр. 15
Анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района по реализации стратегии развития образования SWOT-АНАЛИЗ	стр. 20
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района	стр. 27
Концепция развития ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района в контексте реализации стратегии развития образования	стр. 28
Целевые показатели развития ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии развития образования до 2025 года	стр. 29
ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ	стр. 33
Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»	стр. 33
Проект «Вариативное образование»	стр. 38
Проект «Кадровый потенциал»	стр. 41
Проект «Здоровьесбережение»	стр. 45
Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района по годам	стр.49

**ПАСПОРТ**  
**программы развития ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида**  
**Василеостровского района СПб**  
**на 2020-2025 годы**

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №51) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>➤ <b>Национальный проект «Образование»</b>. Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.</li> <li>➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</li> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.</li> <li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</li> <li>➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р.</li> <li>➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р.</li> <li>➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 №544н.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 24.07.2015 №514н.</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 08.09.2015 №613н.</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 08.09.2015 №608н.</li> <li>➤ Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н.</li> <li>➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164</li> <li>➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года)</li> <li>➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации</li> <li>➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> <li>➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.</li> </ul>
<p>Приоритеты развития ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района, в том числе за счет качественного обновления содержания и технологий образования.</li> <li>➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района Санкт-Петербурга.</li> <li>➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса.</li> </ul>
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Миссия ГБДОУ детский сад № 51 – быть конкурентноспособной дошкольной образовательной организацией, которая обеспечивает помощь семье в воспитании детей, сохранении и укреплении их здоровья, обеспечивая качественное психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение развития детей, испытывающих трудности в речевом развитии</p>

Цель программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования</li> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 51 Василеостровского района необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.</li> <li>➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района</li> <li>➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 51 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.</li> </ul>
Основные проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект «Региональный компонент: краеведческое образование» (ФП «Современная школа», ФП «Успех каждого ребенка»)</li> <li>➤ Проект «Вариативное образование» (ФП «Поддержка семей, имеющих детей»)</li> <li>➤ Проект «Кадровый потенциал» (ФП «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)</li> <li>➤ Проект «Здоровьесбережение» (ФП «Современная школа»)</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обновлена образовательная программа дошкольного образования адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района: актуализирован региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Василеостровского района, Санкт-Петербурга, обновлено не менее 5% используемых образовательных технологий.</li> <li>➤ В организации оптимизирована деятельность консультационного центра для родителей детей дошкольного возраста и службы ранней помощи</li> <li>➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования.</li> <li>➤ Эффективно функционирует служба здоровья, реализующая программу здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среде обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.</li> </ul>
Этапы реализации Программы развития	<p><b>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ:</b> формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района.</p> <p><b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ:</b> активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района.</p>

	<b>Третий этап 2024-2025</b> гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района.
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрации ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Куранда Юлия Борисовна, заведующий ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района, 8 (812) 352-13-83
Источники финансирования Программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 63259217.43 руб. (в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности 130000 руб.
Сайт ОУ в Интернете	vasdou051.ucoz.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ от «10» июля 2020 №18 «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района на 2020-2025 годы»

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **Характеристика ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020**

#### **1.1 Основные сведения об образовательном учреждении**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ № 51) является дошкольной образовательной организацией.

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:**

ГБДОУ детский сад № 51 Василеостровского района

**Юридический адрес образовательного учреждения:**

199226, г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей д.23, к.3 литера А

Контактные телефоны:(812) 352-13-83, 352-18-95

e-mail: [vasdou051@mail.ru](mailto:vasdou051@mail.ru)

**Официальный сайт учреждения:** [vasdou051.ucoz.ru](http://vasdou051.ucoz.ru)

**Заведующий ГБДОУ № 51 Василеостровского района** Куранда Юлия Борисовна

Учредителем ГБДОУ № 51 является субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.

ГБДОУ № 51 находится в ведении Комитета по образованию, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

**Основной целью** деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

**Режим работы ГБДОУ детского сада № 51:** пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники в соответствии с действующим законодательством РФ

#### **Система управления образовательным учреждением**

1. Управление ГБДОУ № 51 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.
2. Управление ГБДОУ № 51 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
3. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ № 51 является руководитель учреждения- заведующий ГБДОУ №51
4. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников Образовательного учреждения (общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (Педагогический совет)
5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в ГБДОУ № 51 создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся (Совет родителей), действует профессиональный союз работников образовательного учреждения (Профсоюз)

#### **Контингент обучающихся**

До 2015 года в детском саду существовало 8 групп компенсирующей направленности. В 2015 году были открыты ещё две. В настоящее время в ГБДОУ № 51 функционируют 10 групп компенсирующей направленности.

В ГБДОУ №51 создан логопедический пункт для детей 5-7 лет, имеющие нарушения речи (нарушение произношения отдельных звуков), подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Целью логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Продление срока оказания помощи ребенку принимает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Вариативные формы психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья реализуются в ГБДОУ № 51 в форме службы ранней помощи, а также консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, действующих в ГБДОУ № 51 начиная с 2017-2018 учебного года.

Служба ранней помощи (СРП) оказывает комплексную поддержку детям с 2 до 3 лет и их родителям.

Численность воспитанников, обучающихся по ООП ДО ГБДОУ №51 за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга, составляет:

В группах – 209 человек:

№ п/п	Группа	Число воспитанников
1.	Младшая группа компенсирующей направленности для детей с 3 до 4 лет	19
2.	Средняя группа №1 компенсирующей направленности для детей с 4 до 5 лет	20
3.	Средняя группа №2 компенсирующей направленности для детей с 4 до 5 лет	23
4.	Средняя группа №3 компенсирующей направленности для детей с 4 до 5 лет	22
5.	Старшая группа №1 компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет	20
6.	Старшая группа №2 компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет	21
7.	Старшая группа №3 компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет	20
8.	Подготовительная группа №1 компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет	21
9.	Подготовительная группа № 2 компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет	23
10.	Подготовительная группа №3 компенсирующей направленности для детей с 6 до 7 лет	22

Все воспитанники зачислены на основании заключения Территориально-психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)

**Проектная мощность ГБДОУ № 51** составляет 199 человек.

**Наполняемость** по состоянию на 01.01.2020 составляет 105%

Дошкольное образование в ГБДОУ детский сад № 51 Василеостровского района осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, принятой на Педагогическом совете 30.08.2018 (протокол №1), утвержденной приказом заведующего ГБДОУ № 51 от 30.08.2018 № 27-11 (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ГБДОУ, а также с учетом «Примерной адаптированной основной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи» одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17) и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная программа ГБДОУ №51 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательный процесс осуществляется через реализацию содержания этой программы по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа реализуется по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, который предполагает объединение содержания деятельности с детьми вокруг определенных тем, событий, праздников. Педагогами и специалистами образовательного учреждения разработаны рабочие программы для каждого дошкольного возраста. Это даёт возможность не только реализовать поставленные цели и задачи, но и совершенствовать систему работы. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с планом непрерывной образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (СанПиН 2.4.1.3049-13). С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Образовательная деятельность в ДОУ построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; образовательный процесс строится в игровой форме, так как игра – ведущий вид детской деятельности. Педагоги ДОУ поддерживают инициативу и самостоятельность детей во всех видах детской деятельности, а также доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности. При реализации Программы проводится мониторинг становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение

образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДООУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (совместную деятельность, развлечения, детское экспериментирование, проектную деятельность и т.д.)

Выбор технологий, методов и приемов педагогической деятельности осуществляется на основе качественного и количественного анализа уровня развития детей. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна) преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей среды.

Организация прогулок для детей старшего дошкольного возраста предусматривает возможность оказания индивидуальной помощи ребенку по физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Основными формами организации логопедической работы в группе являются индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия. Два раза в неделю проводятся подгрупповые занятия, в остальное время учитель-логопед проводит индивидуальную работу с каждым ребенком. Один раз в неделю во второй половине дня консультирование родителей.

В штате детского сада имеется педагог–психолог. Главной целью работы педагога психолога в детском саду является сохранение и укрепление психологического здоровья детей. Работа психолога направлена на оптимизация учебно-воспитательного процесса, улучшение психологического климата в коллективе; профилактика дезадаптации новоприбывших детей; психологическое сопровождение детей «группы риска»; - психологическая подготовка детей к школе; психологическое сопровождение когнитивной сферы дошкольников; консультирование родителей и консультирование педагогов по вопросам психологии, ее практического использования в организации воспитательного процесса.

В ГБДОУ № 51 реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир красок». В штате детского сада имеются педагоги дополнительного образования.

№ п/п	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Охват, чел.	В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования
1.	Художественная	209	100%

Начиная с марта 2020 года в ГБДОУ № 51 оказываются платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ритмика».

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы платных дополнительных образовательных услуг</b>	<b>Охват, чел.</b>	<b>В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования</b>
<b>2.</b>	Физкультурно-спортивная	35	<b>17%</b>

### **Оценка кадрового обеспечения**

Одной из приоритетных задач образовательного учреждения является развитие кадрового потенциала. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. Учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный уровень, профессиональную квалификацию и опыт работы с дошкольниками. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Педагоги ГБДОУ № 51 регулярно участвуют в районных семинарах, методических объединениях, конкурсах различного уровня, что также способствует обмену опытом и повышению педагогического мастерства. Результатом активного участия педагогов в различных конкурсах и семинарах являются многочисленные дипломы и грамоты победителей, сертификаты участников. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации созданы условия для постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование

Педагогических работников – 40 человека:

<b>Всего педагогов</b>	40
<i>из них имеют образование:</i>	
высшее профессиональное	29
среднее профессиональное	11
<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
высшая категория	21
первая категория	17
без категории	2

Педагогические работники:	
воспитатели	21
старшие воспитатели	1
музыкальные руководители	2

инструкторы по физической культуре	1
учителя - логопеды	9
педагоги- психологи	1
педагоги- дополнительного образования	2

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	моло же 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
Численность педагогических работников-всего, человек	1	2	2	4	8	5	4	2	3	6
в том числе: воспитатели		1	1	3	4	2	1	1	2	6
старшие воспитатели					1					
музыкальные руководители						1		1		
инструкторы по физической культуре						1				
учителя - логопеды	1		1		2	1	3		1	
педагоги-психологи					1					
педагоги дополнительного образования		1		1						

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

Имеют награды:

1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения»

3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»:

2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Средняя нагрузка педагога составляет 1,14

### Формирование основ здорового образа жизни воспитанников

Большое внимание в ГБДОУ №51 уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

1. Использование вариативных режимов
2. Создание комфортного климата в ДОУ
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности
4. Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни
5. Оздоровительные и профилактические мероприятия

## 6. Организация питания

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Инструктором по физической культуре и воспитателями в течение года осуществлялась физкультурная работа в соответствии с ООП ДО ГБДОУ № 51.

Работа проводилась в следующих формах:

- физкультурные занятия в помещениях и на улице,
- подвижные и спортивные игры,
- физкультурные минутки,
- самостоятельная двигательная активность,
- физкультурные досуги.

Для проведения оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ №51 оборудованы медицинский кабинет, изолятор, массажный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр, невролог, медицинская сестра, медицинская сестра по массажу.

В течение 2019 года медицинскими работниками ГБДОУ №51 проводились:

- 1) Плановые углубленные медицинские осмотры детей с антропометрией в динамике. Выявлены ослабленные дети, оформлены листы здоровья на каждого ребенка, даны рекомендации по питанию, двигательной активности и оздоровительных мероприятиях.
- 2) Проводился систематический осмотр детей медиками и специалистами детской городской поликлиники ДПО № 1 (даны рекомендации).
- 3) Проведена диспансеризация детей 6-7 лет.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Таким образом, в 2019 году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду за период 2019 учебного года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли.

### **Организация питания.**

В ГБДОУ имеется пищеблок с необходимым технологическим оборудованием. Организацию питания осуществляет АО "Фирма Флоридан" согласно контракту «На оказание услуг по организации горячего питания», и организовано 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, разработанным ЗАО «Фирма Флоридан» согласованное Управлением Социального питания от 2015г. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин2.4.1.3049-13. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

В 2018 году в ГБДОУ №51 организована служба здоровья – организационная форма взаимодействия специалистов по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Целью Службы здоровья является осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных

оздоровительных технологий и с учетом рекомендаций современной медицинской науки, систематизация медицинской деятельности в ГБДОУ.

### **Отдых и оздоровление**

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями летом 2019 года составила 209 человек.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №51 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района**

Программа развития ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района на 2016-2020 годы реализована в полном объеме.

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
Проект «Качественное дошкольное образование»	Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников ГБДОУ №51.	Все педагоги и руководящие работники ГБДОУ №51 не реже одного раза в три года повышают свою квалификацию, посещая различные курсы в соответствии направлением деятельности, темой самообразования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» - 100%.  Педагоги ГБДОУ №51 активно участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня.  Воспитатель Исакова О.В. стала победителем районного конкурса педагогических достижений «Воспитатель года» (ноябрь 2019 года).  Старший воспитатель Васильева С.А. заняла I место в районном конкурсе

		методических разработок (номинация «Ознакомление детей с трудом взрослых»)
	Развитие системы оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ №51	<p>В 2018 году обновлена редакция Положения об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района, Положения о самообследовании ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района.</p> <p>Результаты анкетирования, которое проводится в конце каждого учебного года как один из элементов процедуры независимой оценки качества образования (НСОКО), размещаются на официальном сайте ГБДОУ №51, обсуждаются на Педагогическом совете.</p>
Проект «Многообразие доступного образования дошкольников (программа обеспечения экологического дошкольного образования)»	<p>Формирование здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников.</p> <p>Повышение уровня компетенций родителей, педагогов, воспитанников ГБДОУ №51 по экологическому и краеведческому воспитанию</p>	<p>В 2018 году в ГБДОУ №51 организована служба здоровья – организационная форма взаимодействия специалистов по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>С целью формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры воспитанников регулярно проводились тематические мероприятия, в том числе с участием родителей: досуги, праздники, конкурсы, тематические недели.</p> <p>Воспитанники ГБДОУ №51 часто становились победителями в соответствующих возрасту номинациях районных конкурсов, таких как «Мое</p>

		<p>спортивное лето!», «Озорной мяч», «Горячий мяч», «Белые журавлики» (декламация поэтических произведений на тему Братья наши меньшие»).</p> <p>Работа с родителями воспитанников проводилась целенаправленно и систематически (совместные занятия, праздники, вечерние досуги; информирование и ответы на вопросы во время проведения родительских собраний; информационные стенды, папки-передвижки)</p>
	<p>Формирование бережного и осознанного отношения к городскому окружению, внимания к объектам искусства.</p>	<p>Проведение тематических мероприятий, в том числе с участием родителей: тематические недели, досуги, праздники, конкурсы.</p> <p>Воспитанники ГБДОУ №51 часто становились победителями в соответствующих возрасту номинациях районных конкурсов, таких как «Остров Знаек», «Волшебный остров», «Знай и люби свой город».</p>
	<p>Совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры.</p>	<p>Деятельность образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры стала объектом как текущего, так и тематического контроля. Результаты контроля отражены в аналитической справке и стали основой для оптимизации образовательной работы в сфере формирования экологической культуры и сведений о безопасном образе жизни у воспитанников.</p>

<p>Проект «Сопровождение и медиация»</p>	<p>Внедрить медиативный подход в процессе разрешения противоречий субъектов образования для развития культуры и безопасности (комфортности) межличностных коммуникаций</p>	<p>Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений.</p> <p>Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016-2020 годы – 0 обращений.</p> <p>Педагог-психолог Калачикова Е.Ю. закончила курсы повышения квалификации по теме «Теория и методика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации»</p>
<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>	<p>100% обеспеченность ГБДОУ №51 квалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>Повышение квалификации 100% сотрудников ГБДОУ №51 в области ФГОС.</p> <p>Не менее 50% педагогов повысят квалификацию в области использования высоких</p>	<p>Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.</p> <p>Из общего числа педагогов более 95% имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Педагогический коллектив характеризуется стабильностью, работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства.</p> <p>100% педагогических и руководящих работников ГБДОУ №51 прошли повышение квалификации в области ФГОС и использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.</p>

	технологий в системе образования.	
Проект «Родительский университет»	Повышение уровня информированности родителей в различных направлениях реализации стратегии развития образования.	<p>Работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детский сад № 51 Вся информация открыта и доступна для ознакомления всем участникам образовательного процесса нашего учреждения.</p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в ГБДОУ № 51 создан и функционирует Совет родителей (законных представителей) обучающихся (Совет родителей).</p> <p>Работа с родителями воспитанников проводилась целенаправленно и систематически (информирование и ответы на вопросы во время проведения родительских собраний; информационные стенды, папки-передвижки, индивидуальные консультации по запросу родителей)</p>
	Предотвращение конфликтности, улучшение взаимодействия среди участников образовательного процесса и повышение безопасности (комфортности) образовательной среды.	<p>Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений.</p> <p>Количество жалоб родителей администрации на</p>

		эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016-2020 годы – 0 обращений.
--	--	---

Вне запланированных проектов начиная с 2017-2018 учебного года в ГБДОУ №51 реализуются вариативная форма психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья – служба ранней помощи (СРП), которая оказывает комплексную поддержку детям с 2 до 3 лет и их родителям.

Кроме того, в 2017 году в ГБДОУ №51 был организован консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (КЦ), деятельность которого обеспечивает право родителей (законных представителей) на получение методической и консультативной помощи.

**Анализ потенциала развития  
ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района  
по реализации стратегии развития образования**

<b>Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации</b>	<b>SWOT – анализ</b>			
	<b>S</b>	<b>W</b>	<b>O</b>	<b>T</b>
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования )	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в течение последних 5 лет работы организации.	Недостаточно высокие показатели рейтинга независимой оценке качества образования.	Наличие лицензии на дополнительное образование  Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.  Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.

			нормативной базы образовательного учреждения	
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в олимпиадное и конкурсное движение, уникальные достижения учащихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)</p>	<p>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает 83%.</p>	<p>Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</p>	<p>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</p>
<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ дошкольного образования, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)</p>	<p>Соответствие образовательной программы дошкольного образования Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции)</p>	<p>Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</p>

	федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07/12/2017 № 6/17)			
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП и др.)	Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций с элементами онлайн-образования.	Преобладание в деятельности части педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников.	Привлечение преподавателей дополнительно образования, представителей сферы культуры и спорта, родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание внедрения новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, психологический кабинет, оборудованная территория, консультационный центр для	Наличие специализированных помещений: физкультурного и музыкального залов, логопедических, кабинетов, массажного кабинета для педагога - психолога позволяет организовать коррекционную	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных проектов.	Возможность участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.

родителей, СРП и др.)	<p>работу и внедрять новые педагогические технологии.</p> <p>Наличие опыта работы СРП и консультационного центра.</p>		дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников)	<p>Наличие интерактивных досок, портативного медиапроектора. Педагоги учреждения имеют свободный доступ к сети «Интернет».</p> <p>Оперативный обмен информацией в специально созданном для педагогов ГБДОУ чате в мессенджере WhatsApp.</p> <p>Косметический ремонт помещений в течение последних 5 лет. Благоустройство площадки детского сада.</p>	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования.	Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования	Унифицированное оформление образовательной среды ДОУ приводит к потере ее индивидуальности.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов,	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных планов самообразования.	Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов, в том числе неполное	Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессионал

<p>возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<p>100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет.</p> <p>Образовательная организация внедрила профстандарты «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>В образовательной организации организовано наставничество над молодыми педагогами.</p>	<p>финансирование за счет бюджета обязательных программ повышения квалификации.</p>	<p>сетевых сообществ.</p>	<p>ных стрессов.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, социальная дезадаптация,</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся</p> <p>Высокий уровень сохранности контингента.</p>	<p>Большая наполняемость групп компенсирующей направленности</p>	<p>Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-консультаций.</p>	<p>Тенденция на рост числа детей с СДГВ, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей со скрытыми диагнозами в образовательных организациях.</p>

скрытый отсев, и др.)				
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)	Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными и услугами - 94%. Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, проводимых ОУ. Наличие организованной системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная компетентность большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности и их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с учреждениями спорта, культуры,	Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных	Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования будет стимулировать заключение	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательных

образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)		х и дополнительных программ ОУ.	соглашений с сетевыми партнерами.	ой деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Низкая активность педагогов в сфере диссеминации педагогического опыта может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления,	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

электронный документооборот)				
------------------------------	--	--	--	--

**Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии  
ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района**

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
Наличие опыта проведения краткосрочных проектов краеведческого образования, положительный опыт участия учреждения в конкурсах для педагогов и воспитанников в области краеведческого образования. Наличие интереса у педагогов к проекту.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Отсутствие разнообразия в части формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.	Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»
Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Проект «Вариативное образование»
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.  Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных планов самообразования  Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней  Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Проект «Кадровый потенциал»
Снижение уровня заболеваемости. Наличие опыта работы в условиях дежурного детского сада в период карантина. Наличие опыта участия в конкурсах педагогических достижений по здоровьесбережению.	Снижение доли воспитанников, отнесенных к I группе здоровья, на протяжении последних 3-х лет; комплектование групп детьми, отнесенных преимущественно ко II и III группам здоровья. Обострение хронических заболеваний.	Проект «Здоровьесбережение»

## **Концепция развития ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района в контексте реализации стратегии развития образования**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года

Цели и задачи развития образовательной организации

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Базовыми основаниями для выбора приоритетов развития ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района на период 2020-2025 являются:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2024 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24 декабря 2018 г., №16)
- приоритеты социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года (Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164)
- анализ фактических достижений, проблем и возможностей по состоянию развития системы образования Василеостровского района на 01.01.2020 года

### **Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года**

Цель развития образовательной организации: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

#### Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий.
3. Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательной организации.
4. Приобретение работниками ГБДОУ № 51 новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
6. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
7. Повысить охват обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием до 80 процентов.

**Целевые показатели развития ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района  
по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов  
по стратегии развития образования до 2025 года**

**Проект «Дошкольное образование» районной программы**

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
1	Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования по итогам анкетирования НОКО	%	90%	84%	85%	85%
2	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ (ДОУ) по отношению к действующим нормам наполняемости	%	100%	105%	105%	105%
3	Введение в практику мониторинга динамики развития детей при помощи индивидуальных электронных карт (цифровизация мониторинга)	% охвата детей от 0 до 3	50%	0	0%	50%
4	Участвовать в работе информационного ресурса (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем государственных и негосударственных лицензированных организаций Василеостровского района, с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования	ед.	Создан ресурс	-	Создан ресурс	Создан ресурс

**Целевые ориентиры проекта «Неформальное образование»**

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
--------	-------------------------	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

1	Удовлетворенность населения услугами неформального	%	90%	70%	70%	80%
2	Участие в интернет-платформе «неформальные лидеры Острова» с информацией о победителях и конкурсантах в различных олимпиадах, конкурсах, событиях различного масштаба	Ед.	Участие в работе в платформы	-	Участие в работе в платформы	Участие в работе в платформы
3	Участие в работе информационной платформы «НАВИГАТОР неформального образования» с информацией об услугах неформального образования государственного сектора и различных конкурсах в этой сфере	Ед.	Участие в работе платформы	-	Участие в работе платформы	Участие в работе платформы
4	Внедрена технология портфолио как интеграционный ресурс с информацией об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, начиная с их индивидуальной образовательной траектории и заканчивая достижениями в разных сферах деятельности (АИС «Параграф», раздел Личные дела учащихся, вкладка «Достижения»)	Ед.	1	0	1	1

### Целевые ориентиры проекта «Кадровый потенциал»

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2025	Базовое значение 2019	1 этап 2020-2021 года	2 этап 2021-2024 год
--------	-------------------------	----------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

1	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	100%	-	20%	80%
2	Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	100%	-	-	50%
3	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах инновационного формата	%	20%	-	10%	15%
4	Доля вакансий на педагогические должности на начало учебного года	%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%	Не более 10%
5	Доля педагогов, прошедших обучение, в том числе по цифровым технологиям на базе образовательной платформы «ИНТЕГРАЛ»	%	80%	0	25%	45%
6	Участие в конкурсах по направлению волонтерского движения обучающихся и педагогов	сроки	С сентября 2020г.	-	С сентября 2020г.	С сентября 2020г.

## ПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Основные направления изменений в системе образования Василеостровского района обеспечиваются через реализацию четырех **проектов** (Рис.1).



Рис.1. Целевые проекты программы развития

### ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Целевая установка:** реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере краеведческого образования дошкольников.

#### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

#### **Описание проекта:**

На сегодняшний день краеведческое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

*В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области краеведческого образования:*

- ДОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах и мастер-классах по краеведческому направлению, таких как «Знай и люби свой город» (2018 г.), «Петербургская ассамблея» (2020 г.).

- В 2018–2020 годах педагоги ДОУ входили в районную творческую группу (сетевое сообщество) педагогов краеведческого образования.

*Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

В традициях педагогической мысли Василеостровского района повышенное внимание к краеведческому образованию, в том числе идеи ознакомления обучающихся с культурным потенциалом «малой родины» (И.С. Гревс, Н.П. Анцифиров). Культурный потенциал Василеостровского района позволяет выстраивать региональный компонент части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Василеостровского района. Сегодня образовательный потенциал культурного пространства Василеостровского района недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями. Наиболее популярной программой краеведческого образования остается программа Алифановой Г.Т., которая тяготеет к классической модели обучения и не предусматривает культурных практик в пространстве района проживания дошкольников. Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Василеостровским районом для дошкольников (в настоящее время в распоряжении педагогов одна книга для чтения для дошкольников и их родителей).

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей района, имеющих детей дошкольного возраста около 80% являются приезжими из других регионов, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве Василеостровского района, а некоторым и адаптироваться к городской среде. Богатый потенциал Василеостровского района требует значительных усилий от семей обучающихся для его освоения, и многие дошкольники вследствие этого оказываются обделены данной информацией, а значит потенциально им трудно будет стать истинными василеостровцами. Ценности малой родины не могут формироваться у ребенка, не интересующегося ближайшим окружением, поэтому уделяя внимание в детстве знакомству с малой родиной, дошкольное образование закладывает основы патриотизма, начиная с любви к малой родине.

**Цель проекта:** усиление роли регионального краеведческого содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района.

**Задачи проекта:**

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга как образовательной среды краеведческого образования.
- 2) Участие в разработке и апробации районных методических рекомендаций для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 3) Организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Изучение потенциала Василеостровского района как образовательной среды краеведческого образования	Педагогический совет ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте opdo-fgosdo.ru.  Разработана и опубликована прогулка выходного дня на сайте КЦВО.рф
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2020-2021 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания краеведческого образования, учитывающие специфику Василеостровского района
В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ  Администрация	2020-2021 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2020-2021 учебный год.

Участие в работе районной творческой группы	Педагоги ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее одного педагога от ОУ включены в работу районной творческой группы на 2020-2021 учебный год
<b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи краеведческой направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	Педагоги ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей).
В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ  Администрация	2021-2024 года	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает материалы для детей и родителей по краеведческому образованию, представляет их на районных сайтах.

Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию. Участие в районном конкурсе опорных детских садов.	Творческая группа ОУ, Педагогический совет ОУ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе творческой группы в 2020-2025 годах.  Творческая группа ДОУ приняла участие в районном конкурсе опорных детских садов.
Публикация статьи по итогам работы над	Члены творческой группы ОУ	2024-2025 год	Творческая группа подготовила и опубликовала статью (не ниже городского уровня) в рамках

проектом в 2020-2025 учебном году.			подведения итогов работы по направлению.
Презентация районного методического пособия по краеведческому образованию.	Творческая группа ОУ  Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Творческая группа ОУ приняла участие в презентации районного методического пособия для детей и родителей по краеведческому образованию дошкольников на Петербургском образовательном форуме.

### **Целевой ориентир:**

Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района: внедрен региональный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику краеведческого потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга, обновлено не менее 15% используемых образовательных технологий в области краеведческого образования.

### ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)

**Целевая установка:** Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

### **Описание проекта:**

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего успешность его обучения в школе - одна из приоритетных задач дошкольного образования. Ее решение невозможно без гибкой, многофункциональной системы дошкольного образования, реализующей конституционное право гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Ключевой вектор развития дошкольного детства – в создании службы сопровождения физического, психического и социального развития детей от 0 до 3 лет, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет, предполагающей регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области внедрения вариативных форм дошкольного образования и консультативной и методической помощи родителям детей, получающих предшкольное образование в условиях семьи:*

- 1) Внедрены вариативные формы дошкольного образования – СРП.
- 2) Действует очный консультационный центр с 2017 года.
- 3) В штате образовательной организации есть опытные педагог-психолог, учителя-логопеды.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Уровень удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 51 Василеостровского района по данным НСОКО составляет 93 %

**Цель проекта:** повышение удовлетворенности населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №51 Василеостровского района по данным НСОКО до 95%.

**Задачи проекта:**

- 1) Участие в работе районного дистанционного консультационного центра Василеостровского района.
- 2) Обеспечение консультативной и методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Сотрудники, которых планируется привлечь к работе в новых вариативных формах дошкольного образования проходят повышение квалификации в формате наставничества в организациях Василеостровского района, имеющих позитивный опыт работы в вариативных формах дошкольного образования.
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч.год	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч.год	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2020-2021 уч.год	Плановое количество очных консультаций не менее 20
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ в связи с	Администрация ОУ	2021-2022 уч.год	Издание локально-нормативных актов в соответствии с выбранной

внедрением вариативных форм дошкольного образования.			формой вариативного образования.
Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ОУ	2022-2024 годы	В течение 2022-2024 года не менее 1 педагога участвовало в конкурсе, посвященного вариативным формам дошкольного образования.
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ участвовали не менее, чем в 3-х районных мероприятиях, не менее 2-х педагогов повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, педагоги показали не менее 1 открытого мероприятия по направлению.
Участие в работе районного информационного ресурса (раздела сайта «Выбери свое будущее»): предоставление информации	Администрация	2021-2024 год	Предоставление материалов о своем ДОУ на информационный ресурс (раздел сайта «Выбери свое будущее»), с полным перечнем, оказываемых образовательных услуг с целью популяризации вариативных форм дошкольного образования
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2024 годы	Заполнение форм мониторинга по вопросам работы консультационных центров района
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2021-2024 годы	Публикация материалов педагогов ДОУ на сайте КЦВО.рф
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2021-2024 годы	Плановое количество очных консультаций не менее 20 в год
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Подведение итогов оказания консультативной и	Администрация	Апрель 2025 года	Отчет о самообследовании содержит информацию об итогах оказания консультативной и

методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.			методической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024- 2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 95%.

### Целевые ориентиры:

1. Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №51 Василеостровского района по данным НСОКО не менее 95%
2. ОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

### ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

**Целевая установка: обновление образования- через обновление компетенций педагогических кадров**

**Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**  
ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

### Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника;
- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение»

содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:*

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) Педагоги ДООУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в течение 2015-2020 годов (воспитатель Исакова О.В. – победитель районного конкурса педагогических достижений «Воспитатель года» (ноябрь 2019 года)).
- 3) Воспитанники ДООУ побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
- 4) В ДООУ сформирована и действует система наставничества.
- 5) В ДООУ внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
- 6) В ДООУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»
- 7) ДООУ участвует в районной программе по поддержке молодых педагогов.

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДООУ в проекте актуальным.*

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 51 Василеостровского района составляет 20% (количество педагогов, участвовавших в конкурсах, в течение последних 3-х лет, к общему количеству педагогов в ДООУ).

Наличие педагогов после переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанности.

**Цель проекта:** выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

**Задачи проекта:**

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 51 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие»).	Педагоги ДОУ	2020-2021 уч.год	Не менее одного педагога от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч.год	Не менее 1 педагога от учреждения.
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ДОУ.

Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие»)	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения.
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области

			цифрового образования для педагогов ДОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах.
Участие в конкурсах педагогических достижений	Администрация, педагоги	2024-2025 уч.год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении есть не менее 1 призера конкурса педагогических достижений.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 95%.

#### **Целевые ориентиры:**

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций. Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

### ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

**Целевая установка:** *базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников*

#### **Соответствие целевым установкам федерального законодательства:**

ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)

Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60

#### **Описание проекта:**

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей" Минздрава России за 2017 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. За время обучения в школе среди детей повышается распространенность язвенной болезни, сколиоза и близорукости. Происходит уменьшение отнесенных ко II группе здоровья (практически здоровы) с 44,4% до 34,0%. Одновременно увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями (III и IV группы здоровья).

В структуре функциональных отклонений, наиболее распространенных среди учащихся, пять первых мест принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, нарушениям органов дыхания, нервной системы, расстройствам зрения.

*В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:*

- 1) Для проведения оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ оборудованы медицинский кабинет, изолятор, массажный кабинет. Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр, невролог, медицинская сестра, медицинская сестра по массажу. Медицинская сестра Шилова Н.Ю. имеет сертификат специалиста по направлению подготовки «Лечебная физкультура», выданный в 2018 году.
- 2) ГБДОУ имеет опыт участия конкурсе педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья» и, или других конкурсах по данному направлению (педагог-психолог Калачикова Е.Ю. – победитель Санкт-Петербургского городского этапа VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015» в номинации «Специалист службы сопровождения»).
- 3) В ГБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно применять здоровьесберегающие технологии, имеются специализированные помещения (кабинет психолога, массажные кабинеты, физкультурный зал).

*Выявленные проблемы, которые делают участие ДОУ в проекте актуальным.*

Запрос от родителей (законных представителей), выявленный в ходе анкетирования.

Повышенный уровень заболеваемости среди детей.

Требуется проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период.

**Цель проекта:** использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду №51 Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом "Укрепление общественного здоровья"

**Задачи проекта:**

- формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса;
- переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);
- обеспечение работы службы здоровья в ГБДОУ детском саду №51 Василеостровского района.
- Введение системы оценки качества дошкольного образования шкал ECERS-R как фактора повышения качества образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса.

**Дорожная карта проекта:**

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
<b>Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ</b>			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ Служба здоровья	2020-2021 уч. год	Разработка или актуализация, принятие и утверждение положения о службе здоровья ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района. Разработка годового плана работы службы здоровья.
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги и специалисты	2020-2021 уч.год	Не менее 1 проекта в отчетный период
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-r	Педагогический совет	2020-2021 уч.год	Протокол и регистрационный лист мероприятий для педагогов, посвященных ознакомлению педагогов с мониторингом ECERS-r
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника №4	2021-2024 годы	Заклучен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2021-2024 годы	Заклучен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.

Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2024 годы	На сайте создана рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствие с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-г	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-г
<b>Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ</b>			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024 – 2025 уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.

Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

### **Целевые ориентиры:**

Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 95%.  
Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ДОУ

## **7. Этапы выполнения Программы развития и механизм ее реализации**

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию шести базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

**Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ:** формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

**Второй этап 2021-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ:** активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

- решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;
- освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы.

**Третий этап 2024-2025 гг. – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ:** анализ эффектов реализации программы:

- анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;

- анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту;
- общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений. **Генеральным координатором** продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района.

**Оператором**, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района по разработке Программы развития.

**Контроль исполнения** Программы развития осуществляют администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития.

**Механизм реализации** стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

**Механизм реализации** Программы развития предполагает:

- организацию рабочих групп (Педагогического совета, Общего собрания работников ГБДОУ, творческих групп) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;
- регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.