

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №51 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(протокол от 15 апреля 2024 № 5)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 15 апреля 2024 № 5)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 51 КОМБИНИРОВАННОГО

ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА за 2024 год

Санкт-Петербург, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.2 Оценка системы управления организации

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4 Оценка организации учебного процесса обучения.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.9 Оценка материально-технической базы

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51, комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, Кораблестроителей д.23 к 3 литера А (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, Кораблестроителей д.23 к 3 литера А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 51 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 352-13-83

Факс: 8 (812) 352-13-83

e-mail: vasdou51@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: vasdou051.ucoz.ru

Заведующий: Куранда Ю.Б

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 20.07.2017 года № 2391-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 0575 от 27.06.2013 года, серия 78Л01 № 0000589, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0007197 от 27.06.2013 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78П01 0005183 от 27.06.2013 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – ФС 78-01-002092, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса (образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, годовой план работы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы педагогов, режимы дня)

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм (СРП): пн-пт 9.00-18.00

Логопункт – график работы: пн-пт 9.00-13.00, 15.00-19.00

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, познавательное.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 198 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 19 детей;
- 2 средних групп — 40 детей;
- 2 старшая группа — 43 ребенка ;
- 3 подготовительная к школе группа — 65 детей.
- 2 группы ЗПР -32 ребенка

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 28.08.2023 г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 28.08.2023г. № 20-2 заведующего ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Куранда Ю.Б	180 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей ЗПР (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Василеостровского района Санкт-Петербурга	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 28.08.2023 г. №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 28.08.2023г. № 20-2 заведующего ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Куранда Ю.Б	

Мониторинг уровня развития детей проводился на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- Диагностические срезы
- Наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа. Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № 06-1145).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро формат участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выпуск семейной газеты «Семейные традиции», «Папа, мама, я – дружная семья»

В госпаблике дошкольного учреждения, сети ВКонтакте, размещалась информация нацеленная на родителей для включения в жизнь детского сада, быстрого и оперативного информирования.

Вывод: Воспитательный процесс организовывается в духе общечеловеческих ценностей, которые необходимо освоить ребенку с применением различных форм и методов.

Дополнительное образование. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной и бесплатной основе. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально- гуманитарное, познавательное.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дефектологическое сопровождение детей с ТНР»	2023-2024 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
Дополнительная общеобразовательная программа «Мир красок»	2023-2024 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР,ЗПР)
Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький ученый»	2023-2024 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году не проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей).

Оценка инновационной деятельности образовательной организации. У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Оценка индивидуального обучения. В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- - Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
- - Положение о мониторинге реализации образовательной программы.

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

Оценка сетевой формы реализации образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

Оценка возможностей электронного и дистанционного обучения

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Заведующий Образовательного учреждения. Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание работников Образовательного учреждения. К компетенции Общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет Образовательного учреждения. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование

методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Вывод: Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами. Структура и механизм управления ДООУ определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение проходило на основе АООП ДО разработанной в соответствии с ФАОП ДО. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

- первичная диагностика
- промежуточная диагностика
- итоговая

По итогам результатов педагогической диагностики проводился мониторинг уровня развития детей. Диагностические карты освоения АООП ДО в каждой возрастной группе включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров ДО и качества освоения образовательных областей.

2.4 Оценка организации учебного процесса (

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как разные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В течении года проводилась систематическая работа, направленная на сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги строят образовательный процесс с учетом группы здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии воспитанников основными задачами является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ
- Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни
- организация рационального питания
- Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение
- режим проветривания и дезинфекции помещений.

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформы «Сферум», социальной сети «ВКонтакте» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Коррекционная работа в учреждении направлена на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, к которым относятся:

- дети с тяжелым нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития

В 2024 году коррекционную помощь получили 167 детей с ТНР и 32 ребенка с ЗПР. Коррекционная работа включает в себя несколько направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское. В группах компенсирующей направленности с ОВЗ при построении системы коррекционной работы совместная деятельность специалистов спланирована так, что педагоги строят свою работу с ребёнком на основе общих педагогических принципов не обособленно, а дополняя и углубляя влияние каждого. Единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы, намеченный специалистами, направлен на формирование и развитие познавательных, двигательных и речевых сфер.

Логопедическую помощь получили 75 детей 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ОУ

Служба ранней помощи нацелена на оказание - психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. или риском возникновения нарушения развития, не посещающих дошкольные образовательные организации, и их семьям. В 2024 году обратились в службу 20 семей.

Педагоги совместно с воспитанниками в 2024 году участвовали в мероприятиях районного и городского уровня.

Победитель городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» 3 место

Победитель районного конкурса детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки»

Победитель районного конкурса «Безопасный детский сад» 3 место в номинации «Безопасное поведение дома»

Победитель районного конкурса «Безопасный детский сад» 3 место в номинации «Безопасное поведение в природе»

Благодарность за участие в районной социальной акции «Блокадная ласточка»

Благодарность за участие в районной социальной акции посвященной Дню театра

Благодарность воспитателю за высокие достижения и успехи достигнутые в сфере образования Василеостровского района

Победитель районного конкурса «Маляка рисует» 1 место

Победитель районного конкурса детских творческих работ «Мы с Пушкиным знакомы с малых лет»

Победитель районного конкурса детского творчества «Дорога и мы» 1 место, 2 место

Победитель районного конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» 1 место

Победитель районного конкурса детского творчества «Остров здоровья» 1 место.

Победитель районного конкурса авторских дидактических пособий «Безопасный детский сад» 1 место и 3 место.

Победитель районного конкурса детских творческих работ «Чудеса из Зимней сказки» 1 место.

Первое место районного этапа 10 Городского конкурса «Разукрасим мир стихами» 1 место.

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу, анализ успеваемости выпускников дошкольной образовательной организации, окончивших 1 -4 класс) В 2024 году количество выпускников составило 74 человека. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2024 года показала, что дети подготовительных компенсирующих групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

16% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; 76% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); 8 % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами).

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация педагогическими кадрами укомплектована на 100% согласно штатному расписанию.

Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет

Другие специалисты	штатная	нет
Учитель-дефектолог	штатная	Нет
Тьютор	штатная	нет

По состоянию на 31.12.2024 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

Квалификационные категории педагогов



Повышение квалификации педагогических работников. План повышения квалификации за 2023-2024 уч.год выполнен на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом своих коллег, активно участвуют в работе методических объединениях.

Кадровое обеспечение руководящего состава

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	.	Академия постдипломного педагогического образования «Ресурсы развития ДОУ»	Кадровая работа. Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений	Почетная грамота Министерства образования, Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»
Зам.заведующего по АХЧ		ЧОУ "Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург" «Государственное и муниципальное управление»	Управление государственными и муниципальными заказами	

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия,обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Группы компенсирующей направленности имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: Методическое обеспечение достаточно для реализации образовательных программ.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической и художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.9 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения

Объекты	количество
Групповые комнаты	10
Логопедический кабинет	10
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет психолога	2
Пищеблок	1
Медицинский блок	1
Кабинет учителя-дефектолога	2
Административный блок	1

Образовательная организация оборудована 10 прогулочными площадками, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (далее -РППС) педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В соответствии с возрастными особенностями детей групповые комнаты зонированны на игровую зону, обеденную, познавательную. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО

Организацию питания осуществляет АО " Фирма Флоридан".В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание(завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник) в соответствии с 10-дневным меню(утверждённого Управлением социального питания по Санкт-Петербургу, согласованное Управлением Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу) в группах с 12-часовым пребыванием.

Несчастные случаи с воспитанниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: нет динамики. Несчастные случаи с сотрудниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: нет динамики. Информация о микротравмах у сотрудников в 2024 году: отсутствовали

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;

- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений

Мнение родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности, что позволяет скоординировать работу всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Раздел 3 Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	180 чел./46%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	180 чел./46%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 чел./46%
1.5.3	По присмотру и уходу	180чел./46%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 чел./82,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 чел./82,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел./85 %
1.8.1	Высшая	20 чел./50%
1.8.2	Первая	14 чел./35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 чел./12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел./20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./32,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/198
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Образовательное учреждение кадрами укомплектовано на 100 %. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной организации. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников.

3.2 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	180 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	180 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	144 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	180 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	180/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%

1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2025 году не планируется расширить перечень дополнительных образовательных программ реализуемых на платной основе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Куранда Юлия
Борисовна, Заведующий

15.04.25 16:15 (MSK)

Сертификат 8AFC0DD0B37DFBD7A791D5BB6C516108