

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №51 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(протокол от 14 апреля 2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол от 14 апреля 2023 № 5)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 51 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2023

Оглавление	
<u>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации</u>	5
<u>Раздел 2 Аналитическая часть</u>	6
<u>2.1 Оценка образовательной деятельности</u>	6
<u>2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)</u>	6
<u>2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</u>	7
<u>2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации</u>	8
<u>2.1.4 Оценка индивидуализация обучения</u>	8
<u>2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ</u>	9
<u>2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения</u>	9
<u>2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации</u>	10
<u>2.2 Оценка системы управления организации</u>	12
<u>2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе</u>	12
<u>2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе</u>	13
<u>2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе</u>	13
<u>2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе</u>	14
<u>2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации</u>	14
<u>2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами</u>	15
<u>2.2.7 Управление персоналом ДОО</u>	15
<u>2.2.8 Программа развития ДОО</u>	17
<u>2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации</u>	24
<u>2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности</u>	24
<u>2.2.11 Открытость деятельности</u>	24
<u>2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:</u>	25
<u>2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	25
<u>2.3.1 Удовлетворенность детей</u>	25
<u>2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей</u>	26
<u>2.4 Оценка организации учебного процесса</u>	26
<u>2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса</u>	26
<u>2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях</u>	27
<u>2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)</u>	27
<u>2.4.4 Инклюзия в группе</u>	27
<u>2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ</u>	28
<u>2.4.6 Работа с детьми-инвалидами</u>	28
<u>2.4.7 Обеспечение здоровья</u>	29

<u>2.4.8</u> <u>Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса</u>	29
<u>2.5</u> <u>Оценка востребованности выпускников</u>	29
<u>2.5.1</u> <u>Мониторинг образовательных траекторий выпускников</u>	29
<u>2.5.2</u> <u>взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада</u>	29
<u>2.5.3</u> <u>Удовлетворенность родителей</u>	30
<u>2.5.4</u> <u>Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников</u>	30
<u>2.6</u> <u>Оценка качества кадрового обеспечения</u>	31
<u>2.6.1</u> <u>Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами</u>	31
<u>2.6.2</u> <u>Обеспеченность педагогов методической поддержкой</u>	31
<u>2.6.3</u> <u>Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами</u>	31
<u>2.6.4</u> <u>Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала</u>	32
<u>2.6.5</u> <u>Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами</u>	32
<u>2.6.6</u> <u>Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО</u>	32
<u>2.6.7</u> <u>Квалификационные категории педагогов</u>	32
<u>2.6.8</u> <u>Уровень образования педагогов</u>	33
<u>2.6.9</u> <u>Повышение квалификации педагогических работников</u>	34
<u>2.6.10</u> <u>Участие в работе профессиональных сообществ</u>	34
<u>2.6.11</u> <u>Награды педагогических работников</u>	34
<u>2.6.12</u> <u>Удовлетворенность педагогов</u>	34
<u>2.6.13</u> <u>Рабочая нагрузка педагога</u>	34
<u>2.6.14</u> <u>Система оплаты труда педагогов</u>	35
<u>2.6.15</u> <u>Кадровое обеспечение руководящего состава</u>	35
<u>2.6.16</u> <u>Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения</u>	35
<u>2.7</u> <u>Оценка учебно-методического обеспечения</u>	36
<u>2.7.1</u> <u>Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)</u>	36
<u>2.7.2</u> <u>Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты</u>	36
<u>2.7.3</u> <u>Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения</u>	37
<u>2.8</u> <u>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</u>	37
<u>2.8.1</u> <u>Библиотечное обеспечение</u>	37
<u>2.8.2</u> <u>Информационные технологии в образовательной организации</u>	37
<u>2.8.3</u> <u>Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения</u>	37
<u>2.9</u> <u>Оценка материально-технической базы</u>	38
<u>2.9.1</u> <u>Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	38
<u>2.9.2</u> <u>Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности</u>	38

<u>2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности</u>	38
<u>2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками</u> ...	39
<u>2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры</u>	39
<u>2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами</u>	39
<u>2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами</u>	39
<u>2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием</u>	40
<u>2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой</u>	40
<u>2.9.10 Финансовое обеспечение</u>	41
<u>2.9.11 Соблюдение норм питания</u>	41
<u>2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности</u>	41
<u>2.9.13 Безопасность условий образовательной среды</u>	42
<u>2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды</u>	42
<u>2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела</u>	42
<u>2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u> ...	42
<u>2.10.1 Функционирование ВСОКО</u>	42
<u>2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации</u>	43
<u>2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства</u>	44
<u>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</u> , устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	44
<u>3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</u>	44
<u>3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</u>	46
<u>3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)</u>	47
<u>3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию</u>	51

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51, комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, Кораблестроителей д.23 к 3 литера А (юридический адрес)

Адрес осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, Кораблестроителей д.23 к 3 литера А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 51 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 352-13-83

Факс: 8 (812) 352-13-83

e-mail: vasdou51@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: vasdou051.ucoz.ru

Заведующий: Куранда Ю.Б

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 20.07.2017 года № 2391-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 0575 от 27.06.2013 года, серия 78Л01 № 0000589, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78Л01 0007197 от 27.06.2013 года, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 78Л01 0005183 от 27.06.2013 (лицензия на дополнительное образование детей и взрослых).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – ФС 78-01-002092, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00.

График работы вариативных форм (СРП): пн-пт 9.00-18.00

Логопункт – график работы: пн-пт 9.00-13.00, 15.00-19.00

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: платные услуги организованы.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной	Реквизиты	Контингент по состоянию на
------------------------------	-----------	----------------------------

программы дошкольного образования		31.12.2022 (по 85-к)
-----------------------------------	--	-------------------------

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Василеостровского района Санкт-Петербурга	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 27.08.2021г. №1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом от 27.08.2021г. № 20-2 заведующего ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Куранда Ю.Б</p>	203 человек
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей ЗПР (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Василеостровского района Санкт-Петербурга	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2022г. №1)</p> <p>УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021г. № 29 заведующего ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Куранда Ю.Б</p>	

В 2022 году введена одна образовательная программа с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной и бесплатной основе.

Таблица 3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП	Адаптированность ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика. Танцевальный калейдоскоп»	2021-2022 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР,ЗПР)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дефектологическое сопровождение детей с ТНР»	2021-2022 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР,ЗПР)
Дополнительная общеобразовательная программа «Мир красок»	2021-2022 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР,ЗПР)
Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмика»	2021-2022 уч.г.	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР,ЗПР)

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей).

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации **отсутствует** статус региональной экспериментальной площадки.

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 25.02.2019 №4-1);

- Положение о мониторинге реализации образовательной программы (реквизиты документа).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 30.08.2020 № 27-6).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте, и российские мессенджеры: Telegram

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: <http://gdouds51kvpokkofprvvaar.voadm.gov.spb.ru/>

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2022 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2022 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2022 года.	Высокая актуальность
Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.	Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений районного и городского уровня. В образовательной организации были	Задача не соответствует данному разделу.

	проведены курсы повышения квалификации.	
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: Краеведческое образование, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология и фенология, музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-	Средняя актуальность

	оздоровительной направленности.	
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2021-2022. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации ((утверждено приказом от 30.08.18 № 27-5).

Разработано положение о календарном планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (утверждено приказом от 30.08.18 № 27-5).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 25.02.2019 №4-1).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. (Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ» от 30.12.2020 №).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность

планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме (Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ» от 30.12.2020 №)

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2021

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В 2022 году образовательная организация проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (АОП ДО в пп.1.5)

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2022 года и первичный

этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2023.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.
3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И ЛИКВИДАЦИИ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (утверждено 30.08.2018 приказом № 27-6)

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена 30.12.2021)

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя)) в 2021 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
2,7 %	4,4%	

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7 Динамический анализ конфликтности персонала 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8 Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

ООО "Инфоурок" Финансовая грамотность для дошкольников

ИМЦ Василеостровского района «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»

ИМЦ Василеостровского района «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»

АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет "Работа с аутизмом в ДОУ: особенности воспитания детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учетом ФГОС ДО"

ЧОУ ВО "Санкт-Петербургский медико-социальный институт "Практическое применение инструментов поддержки детей с расстройствами аутистического спектра"

ИМЦ Василеостровского района «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения

ООО СПб ИДПО " Смольный" «Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству"

ЧОУ ДПО" Образовательный центр " Открытое образование" "ФГОС ДО: Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

ЧОО ДПО " Логопед -профи" Актуальные вопросы диагностики речевых нарушений в работе логопеда и дефектолога в соответствии ФГОС

ООО "Филинг" –«Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи»

ИМЦ Василеостровского района «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС»

ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ" «Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности»

ООО "Столичный центр образовательных технологий" "Детская игра: Методы и приемы организации игры и создания игрового пространства в ДОУ"

АНО ДПО "Институт развития образования" "Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы в соответствии с требованиями ФГОС"

ООО " Столичный центр образовательных технологий" «Дополнительное образование: Современные образовательные технологии в образовании детей и взрослых»

ИМЦ Василеостровского района «Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»

ЧООДПО " Логопед-профи" Центральные механизмы речи Инновационные методики и подходы в коррекции речевых нарушений

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9 Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2021 год	2022	Динамика показателя
5045		5045

2.2.8 Программа развития ДОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент «Краеведческое образование»;
- Вариативное образование;

- Кадровый потенциал;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Региональный компонент «Краеведческое образование»

Таблица 10 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022 учебный год	Задача краеведческой направленности включена в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах, районных играх краеведческой направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах и районных играх краеведческой направленности "Празднование дня рождения Василеостровского района в ГБДОУ детском саду №51 Василеостровского района»
В ДОУ реализуются проекты краеведческой направленности с участием родителей	Педагоги родители (законные представители) ОУ	2021-2024 годы	В течении 2021- 2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов краеведческой направленности с участием родителей (законных представителей) «Нет милей родного края» «Выставка семейных поделок»

«Птицы обитающие в лесах нашего края»

В ДОУ создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию.	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 учебный год	Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета создана творческая группа педагогов по краеведческому образованию. Разработано и утверждены положение о творческой группе, план работы творческой группы на 2021-2022 учебный год. (Приказ от 30.08.2021№24)
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 учебный год	В течении 2021-2024 годов члены творческой группы ОУ по краеведческому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях краеведческого содержания, повысили квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению.
о Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024	В течении 2021 -2024 годов разработаны картотеки стихотворений и сюжетных дидактических историй о достопримечательностях Василеостровского района, разработаны маршруты выходного дня по Василеостровскому району для дошкольников, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстрированного материала

Василеостровского района, подобраны коллекции фотографий, открыток, артефактов, связанных с Василеостровским районом, созданы макеты достопримечательностей Василеостровского района.

Создан альбом «Достопримечательности Василеостровского района»

Разработан план « Маршрут выходного дня»

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 83%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Таблица 12 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022	Получено 2 места (1 бюджетное, 1 персонифицированное).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	2021-2022 учебный год	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации..
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных	Педагоги ДОУ	2021-2024 уч. год	творческая группа музыкальных руководителей; творческая

образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).

группа инструкторов по ФК; творческая группа «Этника»

Участие педагогов в конкурсах районного уровня

Педагоги

2021-2024 уч. год

Участие не менее 50% педагогов от учреждения

Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ

Молодые педагоги ДОУ
Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

2021-2024 уч. год

Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ
«Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения»

Вывод: мероприятия выполнены на 83%.

Проект «Вариативное образование»
Таблица 13 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Поиск ресурсов для увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования	Администрация ОУ Соисполнитель: отдел образования администрации Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Отчет о потенциальных возможностях увеличения количества нормативных ученических мест в образовательной организации за счет внедрения вариативных форм образования заслушан на общем собрании работников ОУ (май 2021). Внедрение вариативных форм признано нецелесообразным в связи с изменением правил приема на вариативные формы.

Повышение квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в новых вариативных формах дошкольного образования	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Предложено использовать потенциал дистанционного консультационного центра и логопункта. Сотрудники группы раннего возраста прошли обучение в рамках районного ПДС «Современные подходы в работе с детьми младенческого и раннего возраста» в феврале-мае 2021 года
Участие в мониторинге работы консультационных центров района	Администрация	2021-2022 уч. год	Консультационный центр не открыт на базе образовательной организации. Задача не актуальна.
Подготовка материалов для районного дистанционного консультационного центра	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	В 2021 году педагоги не публиковали материалы на сайте КЦВО.рф Опубликованы на официальном сайте ссылки на всероссийские консультационные практики: портал Растимдетей.рф

Вывод: проект оказался недостаточно актуальным в связи с изменившимся законодательством в области приема воспитанников в образовательную организацию. Наблюдается тенденция к снижению количества вариативных форм в Василеостровском районе. Тем не менее остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром. Задача публикации на портале была выполнена в 2020 году, когда учреждение было лидером района по работе с КЦВО.рф в период самоизоляции, в 2022 году необходимо возвращение практики работы с порталом, в том числе для привлечения родителей к платным образовательным услугам и рекламы работы логопункта.

Проект «Воспитательная работа»

Таблица 14 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца.	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Август 2021: разработаны Рабочие программы воспитания к ООП ДО и АООП ДО, в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя

			Календарный план воспитательной работы.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2020-2021 уч. год	В течение учебного года был реализован проект социально-ориентированной направленности «Добрые сердца»
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Образовательная организация продолжала участвовать в социальных акциях социального фонда «Старость в радость», а также принимала участие в районных социальных акциях, проводимых отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга совместно с Советом ветеранов Василеостровского района.

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы. В 2022 году планируется апробация нового календарного планирования в области воспитания и вступление в районную творческую группу, посвященную воспитательной работе.

Проект «Здоровьесбережение»

Таблица 15 Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы службы здоровья ГБДОУ детского сада № 37 Василеостровского района	Администрация Общее собрание работников ОУ	2020-2021 уч. год	Разработан годовой план работы службы здоровья на 2020-2021 уч.год.
	Служба здоровья		
Реализация проектов в области здоровьесбережения	Педагоги, специалисты	2020-2021 уч. год	Реализован проект по здоровьесбережению «...»
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-r	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Педагоги и специалисты ознакомлены с мониторингом ECERS-r на педагогическом совете № 3 в 2020-2021 уч.году.

Вывод: проект реализован не в полном объеме, нет актуализации положения службы здоровья. В 2022 году планируется актуализировать это и другие положения в области здоровьесбережения в рамках работы по подготовке к МКДО.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2021-2022 уч.год утвержден приказом от 27.08.2021 №21

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: не выполнено.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.

- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2021 году (лица ответственные за направления работы в области ГО и ЧС).

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном

сайте образовательной организации было изменено в сентябре 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Замечания учтены и исправлены.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в младших и средних компенсирующих группах - 2 недели, % обучающихся с нарушениями адаптации менее 2%;

- в 2022 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в младшей группе не имеют

корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района на 2021-2022 уч.год (Приказ от 31.08.2021 № 29)

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района на 2021-2022 учебный год (Приказ от 31.08.2021 № 29)

Индивидуальный учебный план оформляется на основании решения Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 51 Василеостровского района в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане (Приказ от 31.08.2021 № 29)

Учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (Приказ от 31.08.2021 № 29-10)

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2021-2022 учебный год (Приказ от 31.08.2021 № 29)

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) входят в структуру ДООП (Приказ от 31.08.2021 № 29-10)

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 29).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 16 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Компенсирующая	ТНР, ОНР	3-4	10	
Компенсирующая	ТНР, ОНР	4-5	14	
Компенсирующая	ТНР, ОНР	5-6	15	
Компенсирующая	ТНР, ОНР	5-6	17	
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6-7	17	
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6-7	17	
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6-7	17	
Компенсирующая	ТНР, ОНР	6-7	16	

Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В 10 группах реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 24 от 31.08.2021).

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

детей-инофонов-0 человек

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №51 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2022 году для повышения доступности образовательной среды:

- была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами не пройдены.

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

- комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021 -2022 учебный год (31.08.2021) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2022 год в полном объеме.

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2022 года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

35% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; 63 % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); 2 % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,2

Отзывы 2022 года — 5 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: Высоко квалифицированные кадры. Большое количество специалистов: логопед, педагог-психолог, хореограф, педагоги дополнительного образования, врач педиатр, врач –невролог, медсестра, медсестра по массажу. Наличие прогулочных площадок. Заботливое отношение , хорошие праздники, индивидуальный подход.

Слабые стороны: мало помещений для образовательной деятельности

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей

В 2022 году подано 10 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений -0, благодарностей 10

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2022 году объявлены благодарности сотрудникам образовательной организации.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей. 9 высокий уровень

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 №46).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	нет	-
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	штатная	нет

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
12,5	0	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2022

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1.5	0
Учитель-логопед	15.25	0
Учитель-дефектолог	1	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
60	32,5	7,5

Распределение педагогов по квалификационным категориям



2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Распределение педагогов по уровню образования



Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
70,5	27,5	0

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) .

План повышения квалификации за 2021-2022 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 30% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	3 (7,5%)	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Средний стаж работы педагогов в организации = 24,86 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=5,7.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=10,6.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 46). Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в марте 2020, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	.	Академия постдипломного педагогического образования «Ресурсы развития ДОУ»	Кадровая работа. Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений	Почетная грамота Министерства образования
Зам.заведующего по АХЧ		ЧОУ "Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург" «Государственное и муниципальное управление»	Управление государственными и муниципальными заказами	

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2022 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку необходимых элементов развивающей среды в соответствии с методическими рекомендациями.

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году провести списание игрушек и пособий пришедшей в негодность.

3. В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление дидактических игр

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 24 Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
--------------	------------

Рабочие тетради (для дошкольников)	
------------------------------------	--

Детские книги энциклопедии, справочники	
---	--

Детские периодические издания	
-------------------------------	--

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы по 44-ФЗ

Антивирусные программы: Касперский

Справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант.

Программное обеспечение системы электронного документооборота –СБИС

Интернет-браузеры -Яндекс

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2023

2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году.

3. Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 25 Помещения реализации ДООП

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика. Танцевальный калейдоскоп»	музыкальный зал
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дефектологическое сопровождение детей с ТНР»	Логопедический кабинет.
Дополнительная общеобразовательная программа «Мир красок»	Групповое помещение.
Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмика»	музыкальный зал

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 55,3 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 82,9 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

10 оборудованных прогулочных площадок, соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 26 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	10	50,5 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	9,4 м ²
Кабинет учителя-дефектолога		4,5 м ²

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 27 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

Наименование	Количество
Компьютер административный (ноутбук)	5
Компьютер административный (стационарный)	2
Компьютер учителя (ноутбук)	5
Многофункциональное печатающее устройство	1
Многофункциональное печатающее устройство	1
Многофункциональное печатающее устройство	1
Многофункциональное печатающее устройство	2

Интерактивная доска	2
Мультимедиа проектор переносной	1
Плазменная панель	2
Интерактивный стол	2
Система контроля и управления доступом автономная	4
Планшет электронный	5

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 28 Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

Наименование	Количество
Компьютер административный (ноутбук)	5
Компьютер административный (стационарный)	2
Компьютер учителя (ноутбук)	5
Многофункциональное печатающее устройство	1
Многофункциональное печатающее устройство	1
Многофункциональное печатающее устройство	1
Многофункциональное печатающее устройство	2
Интерактивная доска	2
Мультимедиа проектор переносной	1
Плазменная панель	2
Интерактивный стол	2
Система контроля и управления доступом автономная	4
Планшет электронный	5

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 29 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	13,6
Кабинет мед.сестры по массажу	1	8,2

Процедурный кабинет	1	8,2
Пищеблок (целиком)		51,3
Санитарно-гигиенические помещения	1	2,3
Музеи	нет	

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

83089733 руб (отчет о результатах деятельности за 2022 год)

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц.питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района №27-1-68 от 01.03.2021 нарушений не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт антитеррористической безопасности от 11.03.2020г

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году была проведена замена дверей, установлена навигация внутри образовательной организации.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга .

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
 - кадровые;
 - материально-технические условия;
 - развивающая предметно-пространственная среда;
- Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2023 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2021 год утвержден 15.04.2021 года.

.Место публикации:
http://gdouds51kvpokkofprvvaar.voadm.gov.spb.ru/index/nomativnye_dokumenty/0-4

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования;
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 4) проведено повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37чел./46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37чел./46%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37чел./46%
1.5.3	По присмотру и уходу	37чел./46%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./94%
1.8.1	Высшая	13 чел./76%
1.8.2	Первая	3 чел./18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./18%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	19 чел.100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	939,4 кв. м/ 7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	325 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – отрицательная динамика (-2,4%).

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР))– стагнация.

Причины изменения: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется снижение численности в 2022 году и уменьшение объема госзадания по группам компенсирующей направленности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+10%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2021 году в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников выросла на 5%. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием. Положительная динамика сотрудников с высшей категорией (рост на 38,46%). Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация. Состав помещений: перепрофилирование – методический кабинет перепрофилирован в кабинет педагога-психолога, детская гостиная перепрофилирована в кабинет учителя-логопеда. Эти изменения позволили снизить нагрузку на музыкально-физкультурный зал.

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	87 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	100 человек

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	87 человек/87%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31/31%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 16%
1.8.1	На муниципальном уровне	16 человек/ 16%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	

1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2человек/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	1человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/14%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1человек/14%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.11.15): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдается отрицательная динамика числа занимающих дополнительным образованием (-13%). При этом для повышения количества контингента в 2021 году впервые открыты ДООП для детей раннего возраста. Причиной проблемы стало снижение платежеспособности родителей и повышение заболеваемости воспитанников, а, следовательно, пропусков занятий, обе причины являются следствием неблагоприятной эпидемиологической обстановки. В связи с этим план по платным услугам выполнен на 87%. Были предприняты меры к дополнительной рекламе платных образовательных услуг (снят и опубликован рекламный видеоролик).

Параметры, описывающие кадровый состав (1.12 – 1.23.2): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников.

Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2022 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Планируется участие учащихся программ дополнительного образования в профильных районных конкурсах и соревнованиях, что продемонстрирует родителям эффективность работы в дополнительном образовании.

