

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Принято:

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 51
Протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ № 51
_____ Куранда Ю.Б.
Приказ от 28.08.2023 № 20-2

С учетом мнения Совета родителей ДОО
Протокол от 31.08.2023 № 1

Учебный план
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
для разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) от 3-х до 7(8) лет
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 51 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год

Санкт-Петербург, 2023

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) 3-7(8) лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на учебный год	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Общая образовательная нагрузка в группе компенсирующей направленности для дошкольников с ОВЗ (ЗПР) от 3-х до 7 (8) лет (в соответствии с содержанием Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад № 51 и требованиями СанПиН1.2.3685-21)	6
1.2.1.	Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 3-4 лет	8
1.2.2.	Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 4-5 лет	11
1.2.3.	Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 5-6 лет	14
1.2.4.	Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 6-7 (8) лет	17

**1. Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) 3-7 (8) лет
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12
компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год**

1.1. Пояснительная записка

Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) от 3-х до 7 (8) лет Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 51 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 51) – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность непрерывной образовательной деятельности, занятий коррекционных педагогов с детьми, определяет максимальную учебную нагрузку обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в зависимости от их возраста, а также недельный и годовой объем всей образовательной деятельности в целом.

Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад № 51 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОО с учетом:

- специфики;
- учебно-методического;
- кадрового;
- материально-технического оснащения.

Основными задачами Учебного плана ГБДОУ детский сад № 51 Василеостровского района Санкт-Петербурга являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация ФГОС ДО.

ГБДОУ детский сад № 51 Василеостровского района Санкт-Петербурга реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 51.

Данный Учебный план составлен с целью предельно точного определения интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) каждой возрастной группы в течение рабочей недели и учебного года.

Учебный план определяет в режиме дня, недели и года общую продолжительность непрерывной образовательной деятельности, занятий специалистов и ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развития дошкольников.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детского сада № 51. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65 \ 23-16 « О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в образовательных формах обучения;
- Устава ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Основными задачами Учебного плана группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) ГБДОУ детский сад № 51 Василеостровского района Санкт-Петербурга являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО при организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовой воспитание, формирование основ безопасности;
- познавательное развитие – развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора); речевой развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность;
- физическое развитие - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура (в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей).

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Комплексно-тематическое планирование составляется учителем-дефектологом и учителем-логопедом совместно с воспитателями группы, в соответствии с Примерным комплексно-тематическое планированием образовательной деятельности для детей

с ОВЗ (ЗПР) от 3-х до 7 (8) лет, представленным в содержании образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 51 (см. раздел 3.2.6., стр. 213).

Формы организация образовательной деятельности обучающихся - групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная.

Образовательная деятельность (далее занятия) в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) выстраивается таким образом, чтобы полностью обеспечить коррекционную направленность обучения, воспитания и индивидуально-дифференцированный подход.

Количество и продолжительность видов занятий полностью соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Согласно требованиям СанПиН1.2.3685-21 количество занятий с детьми в дошкольном учреждении не регламентируется, регламентируется только длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность занятий:

- для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Таким образом, в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 3-х до 7(8) лет ГБДОУ детский сад № 51 продолжительность занятий составляет:

- для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4-5; 5-6; 6-7(8) лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей - 50 минут или 75 минут при организации не более 1 занятия после дневного сна, в подготовительной - 90 минут.

Таким образом, в первой половине дня в младших и средних группах планируется не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия обязательно проводится физкультминутка или динамическая пауза.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	25 минут	-
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	6 часов 15 мин.	7 часов 30 мин.

ГБДОУ детский сад № 51 работает в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу). Образовательная деятельность в ДОО ведется с сентября по май включительно.

В летний период проводится летняя оздоровительная кампания, в соответствии с содержанием Плана летней оздоровительной кампании ГБДОУ детский сад № 51.

Организация образовательной деятельности в течение учебного года:

- I, II, III, IV недели сентября – адаптационный период и совместная диагностическая деятельность педагогов с детьми;
- с I недели октября начинается учебный период.

Учебный план принимается Педагогическим советом ДОО, с учетом мнения Совета родителей ДОО и утверждается приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 51 до начала учебного года.

1.2. Общая образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности для дошкольников с ОВЗ (ЗПР) от 3-х до 7 (8) лет

Продолжительность занятий в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» не более:

от 3 до 4 лет	15 мин
от 4 до 5 лет	20 мин
от 5 до 6 лет	25 мин
от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

от 3 до 4 лет	30 мин
от 4 до 5 лет	40 мин
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 мин

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Продолжительность использования ЭСО

Электронные средства обучения	возраст	на занятии, мин, не более	суммарно в день в детском саду, мин, не более
1	2	3	4
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

1.2.1. Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 3-4 лет

Образовательная область	Занятия	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	3 инструктор по ФК	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических Представлений и сенсорное развитие / / Формирование элементарных математических представлений и конструктивная деятельность	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие; физическое развитие Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
Речевое развитие	Развитие речи (пассивный/активный словарь по лексическим темам, обобщающее понятие)	1 учитель-логопед	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность * может интегрироваться с занятиями по познавательному и речевому развитию		Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Художественное – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Лепка / Аппликация Музыкальная деятельность (муз. руководитель)	1 1 воспитатель 2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
Общее количество занятий в неделю		10	
1 учебный час для детей 3-4 лет = 15 мин.		Итого: 2 часа 30 минут в неделю	
Количество учебных недель в учебном году		38	
Общее количество занятий в год		380 учебных часов	
Коррекция отклонений в речевом и психическом развитии	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (Формирование звуковой культуры речи) - не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с педагогом-психологом - не менее 1 раза в неделю (с каждым ребенком)		
Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагогов с детьми			
Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города»		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Приобщение			

к художественно й литературе	воспитатели	ежедневно
Музыкальные досуги	музыкальный руководитель	1 раз в месяц
Физкультурные досуги	инструктор по ФК	1 раз в месяц
Игровая деятельность	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие культурно- гигиенических навыков	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие навыков самообслуживания	воспитатели	ежедневно
Приобщение к элементарной трудовой деятельности	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	воспитатели	ежедневно
Наблюдения на прогулке	воспитатели	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе		ежедневно

Самостоятельная игра в группе (в центрах активности)	ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке (на участке)	ежедневно
Оздоровительная работа	
Ежедневно	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Комплексы профилактических закаливающих процедур. Упражнения для развития мелкой моторики. Физкультурные минутки, динамические паузы в структуре занятий и другие здоровьесберегающие технологии.

1.2.2. Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 4-5 лет

11

3

Образовательная область	Занятия	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	3 инструктор по ФК	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие / / Формирование элементарных математических представлений и конструктивная деятельность	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие; физическое развитие Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Речевое развитие	Развитие речи (пассивный/активный словарь по лексическим темам, обобщающее понятие)	1 учитель-логопед	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие
Социально- коммуникативн ое развитие	Игровая деятельность * может интегрироваться с занятиями по познавательному и речевому развитию		Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Художественн о – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Лепка / Аппликация Музыкальная деятельность (муз. руководитель)	1 1 воспитатель 2	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
Общее количество занятий в неделю		10	
1 учебный час для детей 4-5 лет = 20 мин.		Итого: 3 часа 20 минут в неделю	
Количество учебных недель в учебном году		38	
Общее количество занятий в год		380 учебных часов	
Коррекция отклонений в речевом и психическом развитии	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (Формирование звуковой культуры речи / Формирование правильного звукопроизношения) - не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с педагогом-психологом - не менее 1 раза в неделю (с каждым ребенком)		
Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагогов с детьми			
Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города»		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			

Приобщение к художественной литературе	воспитатели	ежедневно
Музыкальные досуги	музыкальный руководитель	1 раз в месяц
Физкультурные досуги	инструктор по ФК	1 раз в месяц
Игровая деятельность	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие навыков самообслуживания	воспитатели	ежедневно
Приобщение к элементарной трудовой деятельности	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	воспитатели	ежедневно
Наблюдения на прогулке	воспитатели	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе		ежедневно

Самостоятельная игра в группе (в центрах активности)	ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке (на участке)	ежедневно
Оздоровительная работа	
Ежедневно	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Комплексы профилактических закаливающих процедур. Упражнения для развития мелкой моторики. Физкультурные минутки, динамические паузы в структуре занятий и другие здоровьесберегающие технологии.

1.2.3. Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 5-6 лет

Образовательная область	Занятия	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	3 инструктор по ФК	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических представлений и конструирование	1 учитель-дефектолог	

Речевое развитие	Развитие речи (пассивный/активный словарь по лексическим темам, обобщающее понятие, связная речь)	1 учитель-логопед	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1 учитель-логопед	
Психолого-педагогическое сопровождение	Психолого-педагогическое занятие	1 педагог-психолог	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность * может интегрироваться с занятиями по познавательному и речевому развитию		Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование (карандашами/красками) Лепка / Аппликация	2 1 воспитатель	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
	Музыкальная деятельность (муз. руководитель)	2	
	Количество занятий в неделю		
Количество учебных недель в учебном году		38	
1 учебный час для детей 5-6 лет = 20 мин.		Итого: 4 часа 40 минут	
Общее количество занятий в год		532	
Коррекция отклонений в речевом и психическом развитии	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (Формирование правильного звукопроизношения) - не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком) Индивидуальные занятия с педагогом-психологом - не менее 1 раза в неделю (с каждым ребенком)		
Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагогов с детьми			

Основы безопасности детей дошкольного возраста	«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города»	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Приобщение к художественной литературе	воспитатели	ежедневно
Петербурговедение для детей 5-6-7 (8) лет	воспитатели	1 раз в месяц
Музыкальные досуги	музыкальный руководитель	1 раз в месяц
Физкультурные досуги	инструктор по ФК	1 раз в месяц
Игровая деятельность	воспитатели	ежедневно
Конструктивная деятельность	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие навыков самообслуживания	воспитатели	ежедневно

Приобщение к элементарной трудовой деятельности	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	воспитатели	ежедневно
Наблюдения на прогулке	воспитатели	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе		ежедневно
Самостоятельная игра в группе (в центрах активности)		ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке (на участке)		ежедневно
Оздоровительная работа		
Ежедневно	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Комплексы профилактических закаливающих процедур. Упражнения для развития мелкой моторики. Физкультурные минутки, динамические паузы в структуре занятий и другие здоровьесберегающие технологии.	

1.2.4. Учебный план образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ЗПР) 6-7 (8) лет

Образовательная область	Занятия	Количество в неделю	Примерные виды интеграции образовательных областей
Физическое развитие	Физическая культура	3	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

		инструктор по ФК	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (формирование первичных представлений о себе, о других людях, формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1 учитель-дефектолог	Социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
	Формирование элементарных математических представлений и конструирование	1 учитель-дефектолог	
Речевое развитие	Развитие речи (пассивный/активный словарь по лексическим темам, обобщающее понятие, связная речь)	1 учитель-логопед	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
	Подготовка к обучению грамоте	1 учитель-логопед	
Психолого-педагогическое сопровождение	Психолого-педагогическое занятие	1 педагог-психолог	Социально-коммуникативное, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность * может интегрироваться с занятиями по познавательному и речевому развитию		Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность		Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие
	Рисование (карандашами/красками) Лепка / Аппликация	2 1 воспитатель	
	Музыкальная деятельность (муз. руководитель)	2	
Общее количество занятий в неделю		14	
Количество учебных недель в учебном году		38	
1 учебный час для детей 6-7 лет = 20 мин.		Итого: 4 часа 40 минут	
Общее количество занятий в год		532	

<p>Коррекция отклонений в речевом и психическом развитии</p>	<p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком)</p> <p>Индивидуальные занятия с учителем-логопедом (Формирование правильного звукопроизношения) - не менее 2 раз в неделю (с каждым ребенком)</p> <p>Индивидуальные занятия с педагогом-психологом - не менее 1 раза в неделю (с каждым ребенком)</p>	
<p>Вариативная часть программы реализуется в ходе режимных моментов в виде совместной организованной деятельности педагогов с детьми</p>		
<p>Основы безопасности детей дошкольного возраста</p>	<p>«Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города»</p>	
<p>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</p>		
<p>Приобщение к художественной литературе</p>	<p>воспитатели</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Петербурговедение для детей 5-6-7(8) лет</p>	<p>воспитатели</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>Музыкальные досуги</p>	<p>музыкальный руководитель</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>Физкультурные досуги</p>	<p>инструктор по ФК</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>воспитатели</p>	<p>ежедневно</p>

Конструктивная деятельность	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие культурно-гигиенических навыков	воспитатели	ежедневно
Формирование и развитие навыков самообслуживания	воспитатели	ежедневно
Приобщение к элементарной трудовой деятельности	воспитатели	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	воспитатели	ежедневно
Наблюдения на прогулке	воспитатели	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе		ежедневно
Самостоятельная игра в группе (в центрах активности)		ежедневно
Самостоятельная игра на прогулке (на участке)		ежедневно
Оздоровительная работа		

Ежедневно	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Комплексы профилактических закаливающих процедур. Упражнения для развития мелкой моторики. Физкультурные минутки, динамические паузы в структуре занятий и другие здоровьесберегающие технологии.
-----------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Куранда Юлия
Борисовна, Заведующий

06.09.23 10:18 (MSK)

Сертификат D461A99FF748A4BE61791A708A5613