Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 29.08. 2025 г №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 51
_____ Ю.Б. Куранда
Приказ от 29.08. 2025 г.№24-22

Положение о Службе ранней помощи
в ГБДОУ детский сад № 51 Василеостровского района

1. Общие положения

1.1Настоящее Положение (далее - Положение) регулирует вопросы организации, оказания и координации о ранней помощи детям и их семьям в структурном подразделении ранней помощи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.05.2025 № 344 н «Об утверждении Стандарта оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям».

-Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;

1.3 Настоящее положение о Службе ранней помощи (далее - Положение) устанавливает порядок организации и функционирования Службы ранней помощи, устанавливает перечень услуг ранней помощи для детей и их семей, требования к процессу их предоставления, продолжительности, условиям и формам предоставления услуг ранней помощи.

1.4 В Положении используются следующие понятия:

Ранняя помощь детям и их семьям – комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и интеграцию в общество,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Куранда Юлия Борисовна, Заведующий
29.08.25 17:13 (MSK) Сертификат F4BF66844D3787B94E91E8F5C5F3F1B9

а также на повышение компетенции родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц.

Дети «группы риска» - дети в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с риском развития ограничений жизнедеятельности в связи с неблагоприятным воздействием биологических факторов.

Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП) – документ, оформленный в письменном и (или)электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка в контексте влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношение с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами в семье, содержащий цели ранней помощи, естественные жизненные ситуации, в которых планируется их достижение, перечень услуг ранней помощи, объем, сроки, ведущего специалиста, исполнителей, формы и места оказания.

Естественные жизненные ситуации ребенка (ЕЖС) – жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников.

Ребенок с ограничением жизнедеятельности – ребенок, имеющий ограничение активности или возможности участия в естественных жизненных ситуациях вследствие нарушения структур или функций организма, а также влияния факторов окружающей среды.

Функционирование ребенка (функционирование ребенка, нуждающегося в ранней помощи) – положительные проявления активности и участия ребенка в естественных жизненных ситуациях.

Семья – круг лиц, совместно проживающих с ребенком, включая родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, близких родственников, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также, при проживании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – дети и воспитатели группы проживания ребенка.

Услуга ранней помощи – комплекс профессиональных действий, направленных на достижение целей ранней помощи детям и их семьям.

2.Формы оказания услуг. Службы ранней помощи

2.1Услуги по ранней помощи оказываются в следующих формах: полустационарная, стационарная, на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее — на дому).

2.1Получателями услуг по ранней помощи во всех формах являются дети от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности) с ограничениями жизнедеятельности либо риском развития ограничений жизнедеятельности, и их семьи (законные или уполномоченные представители, близкие взрослые).

2.2 Выбор формы оказания услуг по ранней помощи определяется в зависимости от потребностей детей и их родителей (законных или уполномоченных представителей), близких взрослых, с учетом жизненной ситуации, условиями пребывания ребенка и региональных условий. В период оказания услуг по ранней помощи формы оказания услуг комбинируются в целях достижения максимальной эффективности в процессе реализации мероприятий по ранней помощи в соответствии со стандартом оказания услуг.

2.3Форма оказания услуг по ранней помощи обсуждается и согласуется с родителями (законными или уполномоченными представителями) на этапе определения нуждаемости детей и их семей в оказании услуг по ранней помощи. Форма может изменятся в процессе получения услуг по ранней помощи.

2.4 Приоритетными формами при оказании услуг по ранней помощи являются полустационарная форма и форма на дому.

2.5Услуги по ранней помощи в форме на дому оказываются детям от рождения до трех лет с умеренными, тяжелыми и значительно выраженными нарушениями функций организма

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Куранда Юлия Борисовна, Заведующий

29.08.25 17:13 (MSK) Сертификат F4BF66844D3787B94E91E8F5C5F3F1B9

вследствие заболеваний, последствий травм или дефектов и их семьям, а также при наличии иных обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности таких детей при невозможности получения комплекса мероприятий и услуг по выбранному направлению в иных формах, а также при согласии родителей (законных или уполномоченных представителей).

2.6Предоставление комплекса мероприятий и услуг по ранней помощи в форме на дому осуществляется в виде домашних визитов, в том числе с использованием мобильных бригад, и в дистанционном формате с использованием телекоммуникационных технологий.

2.7Комплекс мероприятий и услуг детям от рождения до трех лет и их семьям в стационарной форме предоставляется в сочетании с другими формами (полустационарной или на дому) в целях обеспечения непрерывности сопровождения семьи в процессе реализации мероприятий по ранней помощи в соответствии со стандартом оказания услуг.

2.8 В стационарной форме комплекс мероприятий и услуг по ранней помощи предоставляется детям, временно помещенным в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющим статуса ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителя, и его родителям (родителю) или иным законным или уполномоченным представителям (законному или уполномоченному представителю), если это не противоречит интересам ребенка.

Комплекс мероприятий и услуг по ранней помощи также предоставляется

3.Цели и задачи Службы ранней помощи

3.1 Цель деятельности специалистов Службы ранней помощи - содействие физическому и психическому развитию детей; вовлеченности ребенка в повседневные естественные жизненные ситуации; формирование позитивного взаимодействия детей и их родителей или других непосредственно ухаживающих за детьми лиц, членов семьи в целом; социальная адаптация детей в среде сверстников; повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц.

3.2.Основными задачами Службы ранней помощи являются:

- Своевременное выявление детей до 3 лет, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- Улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- Повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- Повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах, обучения и воспитания ребенка;
- Включение ребенка в среду сверстников расширение социальных контактов ребенка и семьи.

4.Условия оказания услуг Службы ранней помощи

4.1Услуги по ранней помощи оказываются детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям в соответствии с критериями отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании услуг по ранней помощи.

Услуги по ранней помощи направлены на достижение следующих целей:

а) содействие физическому и психическому развитию детей;

б) вовлеченность ребенка в повседневные естественные жизненные ситуации; в) формирование позитивного взаимодействия детей и их родителей или других непосредственно ухаживающих за детьми лиц;

г) социальная адаптация детей в среде сверстников;

д)повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Куранда Юлия Борисовна, Заведующий

29.08.25 17:13 (MSK) Сертификат F4BF66844D3787B94E91E8F5C5F3F1B9

детьми лиц.

4.2 Требования к организации услуги.

Услуги по ранней помощи оказываются организациями и структурными подразделениями.

Получателями услуг по ранней помощи являются дети от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности),которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьи.

Режим работы организации и ее структурного подразделения регламентируются локальными нормативными актами.

Структурные подразделения размещаются в специально отведенных помещениях в организации.

По размерам и состоянию помещения должны соответствовать требованиям санитарных норм и правил, безопасности труда, правил противопожарной безопасности и быть защищены от воздействия различных факторов, отрицательно влияющих на здоровье детей и их семей, персонала, а также на качество предоставляемых услуг

5.Организация деятельности Службы ранней помощи.

5.1 Служба ранней помощи создается на базе ГБДОУ №51.

5.2 Для организации функционирования Службы ранней помощи принимают участие следующие штатные сотрудники:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- Инструктор по физической культуре

Штатная численность специалистов определяется руководителем организации.

На должности в соответствии со штатным расписанием организации принимаются специалисты, соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Руководитель и специалисты организации должны иметь соответствующие компетенции в сфере ранней помощи детям и их семьям.

6.Перечень мероприятий, входящих в состав услуг Службы ранней помощи

6.1 Основные Услуги, оказываемые детям и их семьям специалистами Службы ранней помощи

а) услуга по определению нуждаемости детей и их семей в ранней помощи;

6) услуга по разработке ИПРП и оценке ее реализации;

в) услуга по оказанию ранней помощи при реализации ИПРП;

г) консультативная услуга по ранней помощи без разработки ИПРП.

6.2 Определение потребности ребенка и семьи в ранней помощи

6.3 Содержание мероприятий, входящих в состав услуги по разработке ИПРП и оценке ее реализации**:**

-Оценка активности и участия ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях

-Оценка эмоционального состояния и поведения ребенка во взаимодействии с родителями (законными или уполномоченными представителями), близким взрослым

-Оценка познавательного развития ребенка

-Оценка коммуникативного и речевого развития ребенка

-Оценка двигательного развития ребенка и его мобильности

-Оценка развития навыков самообслуживания у ребенка

-Оценка развития бытовых навыков у ребенка

-Оценка межличностного взаимодействия и общения ребенка и взрослых, ребенка и сиблингов, ребенка и сверстников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Куранда Юлия Борисовна, Заведующий

29.08.25 17:13 (MSK) Сертификат F4BF66844D3787B94E91E8F5C5F3F1B9

-Оценка игровой активности ребенка
-Оценка состояния здоровья ребенка
-Оценка факторов окружающей среды и их отражения на развитии ребенка
-Оценка психосоциальных, средовых и культуральных факторов жизни ребенка и семьи
-Оценка среды жизнедеятельности ребенка и его семьи
-Оценка компетентности родителей в понимании развития ребенка
-Разработка индивидуальной программы ранней помощи
-Промежуточная оценка реализации индивидуальной программы ранней помощи
-Итоговая оценкареализации индивидуальной программы ранней помощи

7.Содержание мероприятий, входящих в состав услуги по оказанию ранней помощи при реализации ИПРП:

-Содействие физическому и психическому развитию ребенка
- Обучение родителей навыкам ухода за ребенком
-Содействие развитию совместной активности ребенка и близкого взрослого в повседневных естественных жизненных ситуациях
-Консультирование родителей и членов семьи по вопросам развития и социально-эмоционального благополучия ребенка и членов семьи в повседневных естественных жизненных ситуациях
-Практическая поддержка родителей по вопросам развития и социально- эмоционального благополучия ребенка и членов семьи в повседневных естественных жизненных ситуациях
-Обучение членов семьи по вопросам развития детей младенческого и раннего возраста
-Содействие становлению и развитию коммуникации и речи ребенка
-Консультирование семьи по вопросам развития коммуникации и речи у ребенка
-Практическая поддержка семьи по вопросам становления и развития коммуникации и речи у ребенка
-Содействие двигательному развитию ребенка и его мобильности
-Консультирование семьи по вопросам двигательного развития ребенка и его мобильности
-Содействие и консультирование становлению и развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков
-Содействие, консультирование и практическая поддержка становлению и развитию познавательной активности ребенка
- Содействие развитию, консультирование и практическая поддержка межличностного взаимодействия и отношений ребенка и родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого, ребенка и других взрослых, ребенка и братьев, сестер, ребенка и сверстников
-Поддержка социализации ребенка
-Обучение родителей(законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам взаимодействия и взаимоотношений ребенка с родителями
-Содействие в подборе и использованию вспомогательных средств и оборудования для улучшения развития и функционирования ребенка
-Содействие в организации развивающей среды для ребенка
--Разработка рекомендаций для семьи по изменению окружения с целью создания доступной и безопасной среды для ребенка
-Консультирование семей по вопросам социальной поддержки
-Психотерапевтическая помощь родителям и членам семьи ребенка
-Поддержка психологических ресурсов и повышение компетентности родителей и членов семьи

8. Документация Службы ранней помощи

1. Должностные обязанности специалистов
2. График работы Службы ранней помощи
3. График работы специалистов Службы ранней помощи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Куранда Юлия Борисовна, Заведующий
29.08.25 17:13 (MSK) Сертификат F4BF66844D3787B94E91E8F5C5F3F1B9

4. Личные дела детей, получающих раннюю помощь
5. Журнал регистрации первичных обращений
6. Журнал индивидуальных консультации
7. Документация по реализации индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП)
8. Индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения (ИП ППС)
9. Журнал психолого-педагогических консилиумов.

9.Показатели качества и оценка результатов реализации услуги Службы ранней помощи

Показателями качества и оценки результатов реализации мероприятий и услуг по ранней помощи детям и их семьям являются:

а) достижение целей ранней помощи детям и их семьям;

б) достижение целей ИПРП;

в) удовлетворенность семьи результатами оказанной услуги.

9.1Показатель «Достижение целей ранней помощи детям и их семьям» оценивает, динамику изменений, произошедших с ребенком и его семьей в процессе реализации мероприятий.

Для оценки достижения целей ранней помощи детям и их семьям каждые 3-4 месяца, а также и при завершении оказания услуг используются те же оценочные инструменты, что и при разработке ИПРП, чтобы обеспечить сопоставимость результатов.

Типичные целевые направления ранней помощи включают: развитие ребенка, вовлеченность ребенка в повседневные естественные жизненные ситуации, взаимодействие ребенка и родителя (законного представителя), близкого взрослого, социально-эмоциональное (или эмоционально-поведенческое) благополучие ребенка, социально-эмоциональное благополучие (или качество жизни) членов семьи, влияние факторов окружающей среды, включая компетентность родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого, родительскую самоэффективность.

9.2 Показатель «Достижение целей ИПРП» оценивает достижение целей, обозначенных в ИПРП.

Цели в ИПРП должны быть конкретными, измеряемыми, достижимыми, актуальными для семьи и рассчитанными по времени.

9.3 Показатель «Удовлетворенность семьи результатами оказанной услуги» оценивает субъективное, эмоциональное отношение семьи к результатам оказания услуги.

№ п/п	Наименование услуги	Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренной стандартом			
		Нуждаемость детей и их семей в ранней помощи	Достижение целей ранней помощи детям и их семьям	Достижение целей ИПРП	Удовлетворенность семьи результатами оказанной услуги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Куранда Юлия Борисовна, Заведующий
29.08.25 17:13 (MSK) Сертификат F4BF66844D3787B94E91E8F5C5F3F1B9

		Семья не нуждается в услугах по ранней	Семья нуждается в разработке инди	Семья нуждается в [illegible]	Отрицательные изменения (-1	Отсутствие изменений (0 баллов)	Положительные изменения (+1 балл)	Ребенок достигает ожидаемого	Ребенок достигает выше ожидаемого уровня (+1 или +2 балла)	Ребенок не достигает ожидаемого уровня (-1 или	Семья полностью удовлетворена	Семья частично удовлетворена (+2	Семья не удовлетворена (0 баллов)

10.Прекращение деятельности

Служба ранней помощи прекращает свою деятельность по решению руководителя учреждения, либо учредителя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 51 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Куранда Юлия Борисовна, Заведующий

29.08.25 17:13 (MSK)

Сертификат F4BF66844D3787B94E91E8F5C5F3F1B9